

## **Instituto Tecnológico Superior de Mulegé**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Información a los estudiantes sobre los manuales, tutoriales y Bibliotecas Digitales del TecNM.
- Continuidad académica con el uso de plataformas: Moodle, Classroom, Edmodo durante la contingencia.

#### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: La falta de concientización y dimensión de cómo enfrentar y adecuarse a los cambios en esta contingencia.
- Dificultad: Falta de experiencia y conocimiento de los jóvenes alumnos y de algunos maestros en el manejo de las plataformas virtuales.
- Dificultad: Falta de capacitación.
- Dificultad: Falta de insumos y equipos de Sanitización.
- Dificultad: Falta de planeación para enfrentar esta contingencia.
- Acción: Se activó y reforzó la comunicación por los medios digitales a las 3 áreas principales de la estructura del Tecnológico y se elaboró un plan de acción emergente y de inmediato se procedió desde finales de marzo la compra de insumos, materiales de higiene y sanitización, así como equipo para realizar la desinfección de las áreas del edificio escolar.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Información a los estudiantes sobre los manuales, tutoriales y bibliotecas digitales de TecNM.
- Continuidad académica con el uso de plataformas: Moodle, Classroom, Edmodo. durante la contingencia.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Capacitación docente en uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Gestión de cursos adicionales para la modalidad a distancia (TecNM).
- Adecuación didáctica (materiales y guías).
- Soporte técnico y acompañamiento a distancia para los docentes.
- Continuidad académica con el uso de plataformas: Moodle, Classroom, Edmodo.
- Información a los estudiantes sobre los manuales, tutoriales y bibliotecas digitales de TecNM.
- Retroalimentación y clases en línea con las herramientas de Zoom, Teams, Google Meet, Telmex, WhatsApp, Facebook.
- Monitoreo del desempeño del estudiante en uso de las plataformas.
- Flexibilidad en las formas y los tiempos de atención a los estudiantes identificados que por condiciones económicas o de logística no tienen acceso permanente a una computadora, Tablet e internet.
- Evento de Divulgación Científica a distancia.
- Ciclo de conferencias a distancia, en el marco de la semana académica.
- Reuniones semanales de Área (videoconferencias) para la evaluación de la continuidad académica.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago., Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Son muy apropiadas para esta emergencia, no se corta, buen audio, puedes interactuar.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño, uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Conferencias virtuales para Docentes.
- Apoyo en la adquisición de las mejores plataformas.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Sí, reuniones semanales de área y se evaluarán por comité académico.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Los lineamientos establecidos para las carreras de ingeniería en el nivel superior adecuándose a las necesidades y logros de los estudiantes, con cierta flexibilidad en los criterios de evaluación por las dificultades propias de la naturaleza de la contingencia.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Sí, se implementó un programa de regularización con trabajo de laboratorio virtual y poder cumplir con el programa, como la carrera de industrias alimentarias, electromecánica, e industrial.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

Implementación de estrategias didácticas virtuales mediante el uso de plataformas.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Trabajo personalizado mediante intercambio por WhatsApp.
- Plan de regularización flexible.

#### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Contamos con la biblioteca virtual y laboratorio virtual.