

Instituto Tecnológico Superior de Lerdo

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Seguir las recomendaciones brindadas por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), por el Gobierno del Estado de Durango y la Secretaría de Salud.
- Aprovechar al máximo las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC para seguir brindando una educación de calidad y mantener una comunicación efectiva con toda la comunidad del Instituto.
- Implementar estrategias efectivas para las áreas administrativa y académica, para seguir brindando los servicios esenciales en nuestra Institución.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Mantener una comunicación asertiva, efectiva y a distancia.
- Dificultad: Manejo de nuevas tecnologías de comunicación.
- Dificultad: Acceso y disposición de nuevas tecnologías de comunicación.
- Dificultad: Resistencia cambio de mentalidad.
- Dificultad: Tener comunicación con el exterior de la Institución, con otras entidades y dependencias relacionadas con el quehacer diario.
- Acción: Se establecieron las TIC a utilizar y los tiempos para llevar a cabo una comunicación asertiva, efectiva y a distancia.
- Acción: Capacitaciones semipresenciales y de apoyo para el manejo de nuevas tecnologías de comunicación.
- Acción: Apoyar con préstamo de equipo de cómputo bajo resguardo, al personal Docente y Administrativo que requiera trabajar, tener acceso y disposición de nuevas tecnologías de comunicación.
- Acción: Generar un ambiente de trabajo consiente y maduro que permita la adaptabilidad, así como tener menor resistencia para aprender y utilizar herramientas nuevas.
- Acción: Informarse y mantener una comunicación efectiva en tiempo y forma con otras entidades y dependencias relacionadas con el quehacer diario de la Institución.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Sacar provecho en todos los planes académicos a la plataforma Moodle del IT Superior de Lerdo.
- Contar y trabajar con la plataforma Google Suite Académica.
- Contar con un directorio público de correos electrónicos, actualizado del personal docente para que los estudiantes los contacten.
- Implementar estrategias utilizando TIC en el proceso de Enseñanza Aprendizaje.
- Fortalecer la enseñanza de estudiantes a través de videoconferencias y vídeo tutoriales.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Actividades complementarias.
- Servicio Social.
- Residencia profesional.
- Capacitación en segundo idioma.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Actividades de Investigación y Desarrollo Tecnológico.
- Cápsulas informativas de diversos temas a través de redes sociales institucionales.
- Programación de cursos de verano.
- Prácticas presenciales con grupos pequeños de estudiantes.
- Servicios Especializados.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- La plataforma Moodle nos sirve en el IT Superior Lerdo para crear espacios de enseñanza online y administrar, distribuir y controlar todas las actividades de formación no presencial.
- Google Suite Académica en un paquete de herramientas diseñadas para permitir que los docentes y estudiantes innoven, y aprendan juntos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales.
- Guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Gestión y monitoreo del trabajo docente a distancia.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, avances semanales por materia, donde el docente reporta participación y calificaciones de los estudiantes, así como videoconferencias y prácticas presenciales realizadas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Realmente los lineamientos y competencias a evaluar son los mismos en el área académica, solo cambian las estrategias y las herramientas no presenciales utilizadas en durante la emergencia sanitaria.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, se ha fortalecido con prácticas presenciales de grupos pequeños y video tutoriales explícitos con prácticas diseñadas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se establecieron las TIC a utilizar y los tiempos para llevar a cabo una comunicación asertiva, efectiva y a distancia entre Docente y Estudiante.
- Capacitaciones para el apoyo para y el manejo de nuevas tecnologías de comunicación.
- Fomentar el uso de dispositivos móviles para que los estudiantes realicen actividades académicas.
- Generar un ambiente de trabajo consiente y maduro que permita la adaptabilidad, así como tener menor resistencia para aprender y utilizar herramientas nuevas, para tener un término académico semestral satisfactorio.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Respetando los consejos y reglas de salud para esta contingencia, pueden solicitar los estudiantes acceso para trabajar en un equipo de cómputo en la Institución en horarios establecidos con cita previa.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Fomentar el uso de dispositivos móviles para que los estudiantes realicen actividades académicas.
- Respetando los consejos y reglas de salud para esta contingencia, pueden solicitar los estudiantes acceso para trabajar en un equipo de cómputo en la Institución en horarios establecidos con cita previa.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- De todo tipo teóricas, teórica-práctica y prácticas. Las consultan en la plataforma Moodle del IT Superior de Lerdo y en la Suite Google Académica Institucional.