

Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución generó un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se ha estado trabajando con los directores de las escuelas de nivel medio superior, público en general, personal del instituto mediante WhatsApp, Facebook, anuncios en radio y perifoneo.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Tiempos en tomas de decisiones y autorizaciones.
- Dificultad: Presupuesto.
- Dificultad: Persona para apoyo en el manejo de redes sociales, con el conocimiento necesario.
- Acción: Implementar las instrucciones de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se realizaron actividades académicas de manera virtual.
- Uso de diversas plataformas en clases.
- Contacto con los estudiantes a través de diversas aplicaciones para dar continuidad a los servicios del plantel.
- Desarrollo de guías de enseñanza para los jóvenes que cuenten con servicio de internet en la zona.
- Se establecieron nuevas fechas para la regularización de los jóvenes que tuvieron diversos problemas durante las clases virtuales en la pandemia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

El área académica realiza todos los servicios de manera virtual.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Mejoramiento del equipamiento del Centro de Cómputo.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los docentes realizan envío de evidencias fotográficas, videos y realizan la entrega de los formatos de seguimiento por semana de ellos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La evaluación y acreditación de las asignaturas son realizadas por los docentes de acuerdo a los criterios establecidos en sus planeaciones académicas apegadas a los programas de estudios.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Elaboración de guías de estudios.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se estableció la entrega de guías de estudios.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Temario de las materias.
- Videos de ejemplos para realizar las actividades a desarrollar por los alumnos.
- Plataforma Moodle y claves de acceso a la plataforma.
- Consulta de tareas.
- Diálogo, chat, foro.
- Videoconferencias.