

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Instituto Tecnológico Superior de Acayucan

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficios, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- La primera decisión, fue convocar a los sindicatos y trabajadores de confianza, para explicar la situación de emergencia sanitaria, y pedir el apoyo para trabajar en conjunto y no dejar a los alumnos sin el apoyo académico durante la contingencia.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Las primeras decisiones que tomo la Dirección y las áreas directivas al recibir las circulares fueron suspender las actividades presenciales de alumnos docentes y administrativos a partir del 18 de marzo, exhortando a que tanto docentes como alumnos definieran los medios de comunicación que usarían durante la contingencia.
- Dificultad: Emigrar el sistema de clases presencial al sistema en línea.
- Dificultad: Los trabajos administrativos que implican documentación y pagos a los trabajadores.
- Dificultad: El plan de trabajo para mantener la sana distancia.
- Dificultad: La promoción del nuevo ciclo escolar y la entrega de fichas.
- Acción: Se tuvieron que ocupar distintos medios para comunicar a los alumnos.
- Acción: Se habilitó la plataforma en línea lo cual, se hizo de manera extraordinaria, para ello se tuvo que emigrar la base de datos a un nuevo servidor, y se puso a disposición una plataforma Moodle cuya página es www.mooditsa.itsacayucan.edu.mx.
- Acción: Se realizó un plan de guardias de los trabajadores y se implementaron reuniones virtuales con las distintas áreas para dar seguimiento a las actividades.
- Acción: Se elaboró un cronograma de acciones, para realizar todas las actividades a distancia y conforme transcurrió el tiempo nos dimos cuenta que gran parte de la documentación será enviada y recibida de manera digital.
- Acción: Se habilitaron distintos medios de contacto, como es la obtención de fichas mediante la plataforma en línea, correo electrónico y WhatsApp.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Impartición de las materias en línea. La institución creó una plataforma en moodle para clases en línea. La dirección de la página es www.mooditsa.itsacayucan.edu.mx/
- Seguimiento de las actividades docentes. Los jefes de carrera se encargan de realizar el seguimiento de las actividades docentes.
- Capacitación a los docentes para el desarrollo de habilidades para el uso de plataformas y edición de videomaterial.
- Establecer un programa de seguimiento a alumnos en riesgo o con problemas de conectividad.
- Habilitación gratuita de recursos digitales de bibliotecas de diversas instituciones.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Las actividades académicas no se suspendieron, se atendieron en línea, algunas han sido recalendarizadas, al igual que los procesos.

Por ejemplo titulación.

- Servicio social.
- Residencias Profesionales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Se puso a disposición una plataforma moodle en la página www.mooditsa.itsacayucan.edu.mx, donde fueron cargados todos los alumnos que actualmente se encuentran cursando materias en nuestra institución. Algunos docentes, sin embargo, ocuparon otras herramientas como: Google Classroom, WhatsApp o Facebook

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales y guías.
- Desarrollo de habilidades de tutorías
- Accesibilidad a plataformas de bibliotecas virtuales

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Sí, mediante informes, capturas de pantalla o videos.
- Cada semana se envía a la Dirección de educación tecnológica del estado de Veracruz, un reporte de las actividades docentes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Dentro del Manual de Lineamientos Académicos que nos rigen como campus del TecNM, contamos con el correspondiente al "lineamiento para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas" (cap 5). El cual indica que la evaluación en función del momento que se aplica es; diagnóstica, formativa y sumativa.
- Se aplican evaluaciones de primera y segunda oportunidad, lo que permite al alumno tener 2 oportunidades de acreditar la asignatura.
- Se indica que el curso puede llevarse a cabo de manera semipresencial.
- El lineamiento es claro y permite que situaciones no previstas como este periodo de contingencia sean analizados por el comité académico quien emitirá las recomendaciones que considere pertinente.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, llevará a cabo un periodo de regularización. En el caso de que se requiera realizar experimentos se realizarán por tandes

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se capacitaron a los docentes y personal en el uso de plataformas virtuales para educación a distancia (Moodle, Classroom), además del uso de otros medios para realizar videoconferencias.
- Para alumnos en riesgo se han diseñado estrategias.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Para aquellos alumnos que no cuentan con dispositivos o conectividad permanente. Se les amplió el plazo de entrega de actividades además de haberles permitido entregar sus actividades a través de sus compañeros u otros medios.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Como campus del Tecnológico Nacional de México, se nos compartió y habilitó para tener acceso a los recursos del TecNM y de otras instituciones y/o organismos públicos.