

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico el Llano Aguascalientes

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución al igual que se indicó a la comunidad sobre el protocolo a seguir para evitar el contagio.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Los directivos no estaban acostumbrados al trabajo no presencial.
- Dificultad: El poco alcance en ese momento de nuestras plataformas de comunicación.
- Dificultad: El limitado acceso a internet por parte de nuestra población estudiantil.
- Dificultad: El poco conocimiento de las plataformas para videoconferencias.
- Acción: Se definieron políticas de trabajo a distancia para los directivos.
- Acción: Se pagó difusión en redes sociales para ampliar el alcance.
- Acción: Capacitación en las plataformas de videoconferencias.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación a profesores.
- Seguimiento a estudiantes con poco acceso a internet.
- Seguimiento al avance de las asignaturas.
- Difusión de las plataformas de recursos bibliográficos en línea.
- Concientización a los profesores para ser más flexibles en esta modalidad.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Algunas prácticas de laboratorio para los posgrados (maestría y doctorado en biotecnología).
- El mantenimiento de la posta pecuaria.
- Los cultivos que estaban en proceso (35 has de tomate y chile)
- Apicultura

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Se utilizaron principalmente la plataforma Moodle, Google Classroom, plataformas para videoconferencia, Schoology y Google Drive.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Promoción de los cursos que realizan otros planteles del TecNM.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los jefes de departamento dan seguimiento al avance de los profesores por asignatura.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Son los mismos que en la modalidad presencial.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se utilizaron simuladores en la medida de lo posible para las prácticas de laboratorio.
- Se considera realizar prácticas para las materias que lo requieran cuando sea posible regresar a la modalidad presencial.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- flexibilizar las políticas de acreditación, reducir la cantidad de trabajos, flexibilizar las fechas de entrega de trabajos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- flexibilizar las políticas de acreditación, reducir la cantidad de trabajos, flexibilizar las fechas de entrega de trabajos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas electrónicas para acceso vía internet en las plataformas del TecNM.