

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Instituto Tecnológico del Valle del Yaqui

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Atender al 100% las medidas emitidas por la Secretaría de Salud, Secretaría de Educación Pública y Tecnológico Nacional de México, en concordancia con el Gobierno del Estado de Sonora.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Realizar reuniones con el personal directivo o administrativo de manera presencial.
- Dificultad: Las acciones y estrategias en materia académica y de salubridad son comunicadas por medios electrónicos (página institucional, correo electrónico y redes sociales).
- Dificultad: Un gran porcentaje de los estudiantes provienen de comunidades rurales donde existe servicio de Internet muy limitado o es nulo, por tal razón, la comunicación con ellos no es efectiva.
- Acción: Las reuniones se llevan a cabo a través de plataformas virtuales y sólo en ocasiones necesarias de manera presencial con 10 personas máximo, atendiendo todas las indicaciones de seguridad emitidas por las autoridades correspondientes.
- Acción: Se conformaron grupos en redes sociales con jefes de grupo de todas las carreras para compartir información y a su vez pudieran contactar a sus compañeros.
- Acción: Se realizaron llamadas telefónicas y se visitaron algunas comunidades.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- El tecnológico Nacional de México mediante la circular M00/34/2020 de fecha 20/marzo/2020 da a conocer la apertura de la sección "TecNM Virtual" en su página institucional, en la que se incluye información sobre los escenarios y las estrategias para la continuidad académica ante la contingencia sanitaria. La plataforma incluye capacitación en línea para los docentes y estudiantes sobre el uso de tecnologías educativas, acceso a 19 bibliotecas digitales de diferentes instituciones de educación, investigación y editoriales, así como la oferta de MOOC para reforzar las competencias de los estudiantes. El IT Valle del Yaqui ha difundido ante su comunidad académica las diferentes opciones de cursos en línea, Bibliotecas Digitales y MOOC.
- En atención a las indicaciones del Tecnológico Nacional de México, en el IT Valle del Yaqui se implementó la educación a distancia en el 100% de los grupos programados en el semestre enero-junio 2020.
- Se realizó el ajuste del calendario escolar del periodo enero-junio 2020, a fin de asegurar el cumplimiento de las actividades académicas que permitan concluir con los grupos de clases programados, mismo que fue difundido a toda la comunidad académica.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Se continuaron con los cursos de Inglés en todos los niveles, de manera virtual.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Plataformas para administración de clases en línea:
- Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment). Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Google Classroom. Herramienta permite gestionar el aprendizaje a distancia o mixto (semi presencial), en el que se puede acceder desde diferentes dispositivos.
- Plataformas para video-conferencias:
 - Zoom.
 - Cisco Webex Meetings.
 - Google Meet.
 - Microsoft Teams.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Diplomado en Recursos de Ambientes Virtuales de Aprendizaje para el personal Docente del Instituto Tecnológico.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Sí, en cada programa educativo se integra una academia (colegiado de docentes), y a su vez, se designa a un profesor como Jefe de Proyectos de Docencia, quién es el encargado de dar seguimiento y solicitar las evidencias de cumplimiento a los profesores de esa academia. Esta información se revisa en coordinación con el Jefe de Departamento Académico.
- En reuniones de academia (semanal), se verifican los avances por docente / grupo / asignatura y en su caso se definen acciones para nivelación.
- Se mantiene una efectiva comunicación con los “estudiantes jefes de grupo” a través del programa de tutorías.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- A través del Jefe de Proyectos de Docencia, se lleva a cabo un seguimiento y solicita las evidencias de cumplimiento a los profesores de los cursos que se imparten, esta información se revisa en coordinación con el Jefe de Departamento Académico. Este seguimiento, también se lleva a cabo en relación a la captura de calificaciones parciales en el Sistema de Información Integral (SII), lo anterior conforme a las evaluaciones de las competencias por unidad.
- Por otro lado, también se realizó un ajuste de calendario con fechas de captura de evaluaciones de competencias y periodo de nivelación, para que puedan concluir todas sus competencias aquellos estudiantes que tuvieron alguna dificultad en esta contingencia sanitaria.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se mantiene una comunicación continua a través del área de tutorías.
- Se ha dado orientación virtual personalizada a los estudiantes que requieren apoyo para el acceso y re activación de su cuenta de correo electrónico y uso de plataformas educativas (Moodle).

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se ajustó el calendario escolar recorriendo las clases 15 días del mes de junio.
- Se estableció un periodo adicional (15 de junio al 8 de julio) que será dedicado a acciones de nivelación para los estudiantes.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas digitales:
 - CONRICYT.
 - SIEMENS.
 - Biblioteca OIE.
 - Alfa-Omega.
 - Biblioteca TecNM.
 - Biblioteca Digital UNESCO.
 - Biblioteca Digital Mundial.
 - Biblioteca Digital de México.
 - Biblioteca Digital Europea.
 - Ciberoteca.
 - Projet Gutenberg.
 - Repositorio Institucional.