

Instituto Tecnológico del Valle de Morelia

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficios, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Capacitación rápida de docentes para uso de plataformas digitales.
- Establecimiento de roles de guardias.
- Campaña de visitas para dar información relativa a que es COVID-19 y pandemia, además de evaluación de estudiantes en aulas.
- Implementar guardias directivas.
- Verificar instalaciones y riesgos de seguridad.
- Dar de alta a plataformas digitales Moodle a estudiantes y docentes para cursos a distancia.
- Establecer posibles aportaciones a la sociedad relativas a resolver problemáticas sociales y de salud por la pandemia.
- Establecer mecanismos de aprendizaje homogéneos y revisión periódica de avance de cursos.
- Capacitar de manera continua de docentes al uso de plataformas digitales y elaboración de materiales para cursos a distancia.
- Atención de actividades administrativas en casa y reuniones virtuales.
- Establecer mecanismos y estrategias para el reinicio de actividades, re agendar la programación de actividades.

Dificultades y acciones

- Incertidumbre sobre la toma de decisiones gubernamentales y la homogeneidad de éstas entre niveles de gobierno Estado-Federación.
- Necesidades de uso de recursos NO presupuestados o partidas restringidas;
- Disminución de la comunicación o de su efectividad con personal y estudiantes para retroalimentar de las acciones implementadas;
- Obtención tardía de información suficientemente representativa para la toma de decisiones.
- Incremento de la inseguridad y riesgo en la región en temas de integridad y salud.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación eficaz y continua de los docentes y estudiantes en el uso de plataformas virtuales y estrategias digitales.
- Evaluación permanente del avance de la actividad docente.
- Establecimiento de canales de comunicación rápidas entre estudiantes - docentes, y docentes - jefes de departamento;
- Uso de plataforma Moodle.
- Revisión y resolución de problemáticas para la impartición de cursos y generación particular de estrategias mediante el trabajo colaborativo de un comité académico.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proyectos de investigación, innovación y productivos.
- Cursos de capacitación en diferentes temas.
- Cursos de inglés.
- Adecuación e implementación de un nuevo sistema de gestión.
- Acreditación de carreras.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle
- Zoom

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Encuestas en línea.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Lineamientos académicos-administrativos institucionales vigentes para educación a distancia.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Uso de chat, correo, Facebook, clases grabadas y mensajes.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Grabación de clases.
- Impartición de clases utilizando chats regulares (WhatsApp, Facebook).
- Flexibilidad en la fecha de entrega de trabajos, así como en la forma de recepción.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas digitales
- Cursos grabados
- Página oficial
- YouTube