

Instituto Tecnológico del Norte de Nayarit

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se tomó la decisión de seguir las indicaciones emitidas por la SEP, TecNM y Gobierno de Estado de Nayarit, a partir de ahí, lo primero fué informar a los alumnos y personal de mantenerse en sus casas, se realizó limpieza en el plantel y se equipo con gel antibacterial cada edificio. Se estuvo en todo momento informando por los medios digitales a alumnos, docentes y personal directivo y de apoyo acerca de todas las medidas de cuidado y de seguimiento académico, como las clases en modalidad virtual.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La falta de sesiones presenciales.
- Dificultad: Las limitantes tecnológicas.
- Dificultad: Las restricciones sanitarias.
- Dificultad: Las limitantes económicas.
- Dificultad: La falta de experiencia en el manejo de contingencias sanitarias.
- Acción: Se llevaron a cabo videoconferencias para abordar los temas mas importantes.
- Acción: Se tomaron consideraciones especiales, gestionando los mejores horarios.
- Acción: Se acudió a las instancias de gobierno para solicitar permisos especiales que nos permitieran el libre transito por la región.
- Acción: Se buscarán alternativas que permitan avanzar sin la necesidad de comprometer los recursos económicos del plantel.
- Acción: Se acataron las medidas dispuestas por las instancias de salud y de educación para atender con certeza la pandemia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitación a nuestros docentes en el uso de plataformas virtuales.
- Difusión de la información a través de nuestros medios electrónicos.
- Uso de tecnologías para dar continuidad académica.
- Estar en constante comunicación con los docentes.
- Estar en constante comunicación con los alumnos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Emisión de banco de proyectos, revisiones de especialidades, seguimiento de los proyectos de equipamiento de las áreas académicas del plantel.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia, de uso institucional pero propiedad de terceros.
- Es una plataforma que permite gestionar lo que sucede en el aula de forma online y de manera colaborativa.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Comunicación constante con el personal docente.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través del departamento de Ingenierías, se solicitan los porcentajes de avance a cada uno de los docentes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- A través del SGC por multisitios.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Flexibilidad en permitir el uso de diversas herramientas según el contexto en el que se desarrolla el alumno.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilidad en permitir el uso de diversas herramientas según el contexto en el que se desarrolla el alumno.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Materiales que los docentes adjuntan a los correos de los alumnos para su seguimiento, así como los materiales alojados en la plataforma del TecNM.