

Instituto Tecnológico de Tlajomulco

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se llevaron a cabo las actividades académicas y administrativas a distancia por parte del personal y de los alumnos de la institución.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Discrepancia en el mes de marzo, respecto a las fechas de suspensión de actividades presenciales académicas y administrativas por parte de las autoridades Federales y Estatales (Gobierno del Estado de Jalisco).
- Dificultad: El 26% del Personal Docente de la Tercera no está familiarizado con las Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones para continuar sus actividades a distancia.
- Dificultad: El 65% de los alumnos son foráneos y/o de comunidades rurales.
- Dificultad: Carencia de herramientas computacionales en algunos alumnos y/o maestros.
- Dificultad: Por la naturaleza de las prácticas de campo de las carreras que se ofertan de vocación agropecuaria, se demanda la atención presencial en invernaderos, viveros, siembra, así como los proyectos de investigación de los estudiantes de los posgrados.
- Acción: Mantenerse a la espera de la armonización de las autoridades Federales y Estatales y en primera instancia se giraron las instrucciones para que el personal que se encuentra dentro del grupo de riesgo atendiera sus actividades a distancia.
- Acción: Se asesoró al personal de la tercera edad en el manejo básico de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Acción: Con apoyo de los tutores y los jefes de grupo se verificó que la totalidad de los alumnos recibieran los comunicados emitidos en este período.
- Acción: Se apoyó a los docentes que carecían de equipo de cómputo, facilitándoles en préstamo equipos de la institución.
- Acción: Se generó un rol de guardias principalmente con el personal de la Institución, para la continuidad y mantenimiento de cultivos y proyectos de investigación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Elaboración de material digital.
- Uso de la plataforma Moodle para la impartición de clase y control de trabajos.
- Uso de herramientas para videoconferencia programadas.
- Utilización de bibliotecas digitales proporcionadas por el TecNM.
- Supervisión y control de las actividades docentes, por parte del área académica de la institución.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Proyectos de Investigación por parte de los alumnos y/o maestros de los posgrados.
- Continuidad en las prácticas realizadas en el área agropecuaria.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Asesoría personalizada por parte del Departamento de Desarrollo Académico.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través de los reportes emitidos por la plataforma digital y la entrega de reportes periódicos del seguimiento de su instrumentación didáctica.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se encuentran ya establecidos por el TecNM en su manual de Lineamientos Académicos Administrativos, en su capítulo 5 relacionado a los Lineamientos para el proceso de evaluación y acreditación de asignaturas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Recurrir a la educación semi-presencial respetando en todo momento las medidas sanitarias establecidas por las autoridades.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Una vez concluido el período del semestre escolar, se ofertarán cursos remediales semi-presenciales con la observancia de las medidas sanitarias correspondientes.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- El préstamo a esos alumnos de equipo de la institución y abrir las puertas de la institución para estos alumnos como casos especiales, y observando en cada momento las medidas sanitarias establecidas por las autoridades.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Libros digitales, material preparado por los docentes y material contenido en la web.