

## **Instituto Tecnológico de Tláhuac III**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

La institución informó a la comunidad que las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria son las siguientes:

- Suspensión de actividades de clase presenciales.
- Atención a la comunidad estudiantil por parte de los docentes mediante plataformas y medios digitales varios.
- Programa de guardias administrativas.
- Sanitizar y controlar el acceso a las instalaciones del Tecnológico, llevando control de temperatura y brindando líquido sanitizante a la entrada del plantel.

### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: No contar con las vías de comunicaciones oficiales para generar una retroalimentación con la comunidad del Tecnológico (correos institucionales).
- Dificultad: No tener una directriz de trabajo fijada por la Secretaría de Educación Superior.
- Dificultad: Bajo conocimiento de las herramientas digitales de comunicación e impartición de cátedra por parte de toda la comunidad del tecnológico: docentes, alumnos y administrativos. (aun cuando ya habían sido capacitados previamente).
- Dificultad: No contar con los medios digitales, virtuales y plataformas propias dentro del instituto.
- Dificultad: Bajo interés de la comunidad en los comunicados emitidos.
  
- Acción: Gestionar correos institucionales para docentes y estudiantes.
- Acción: Realizar infografías y diagramas de trabajo amigables con los contenidos referentes a las estrategias de acción implementadas por el Tecnológico.
- Acción: Uso recurrente de comunicados por medios digitales oficiales: Facebook, Tik Tok y página oficial.
- Acción: Se habilitó en este mes de Junio la plataforma oficial de educación a distancia para continuar con la atención en veranos y posiblemente se alargue las medidas por parte de salud para el regreso presencial

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Los 27 grupos con los que cuenta la Institución se empezaron a trabajar en línea en diferentes plataformas educativas.
- Se organizó con los docentes un formato de seguimiento para evidenciar el trabajo de clase.
- Cada quincena se dio seguimiento a las clases para verificar el avance.
- En el caso de los estudiantes que no tenían acceso a plataformas digitales de enseñanza se trabajó por medio de redes sociales o Whatsapp.
- Se terminó el ciclo escolar utilizando, en la mayoría de materias, la plataforma de Microsoft Teams.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- La impartición de 5 asignaturas piloto de Formación Integral, todas atendiendo el programa académico emitido por la Dirección de Formación Integral del TecNM.
- Se llevó a cabo el FLISOL a distancia.
- Transmisiones por Facebook de webinars y conferencias.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Moodle.
- Classroom.
- Cisco Webex

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Expedición de correos Institucionales.
- Contratación de plataforma Moodle.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Se generó un formato para colocar las evidencias que se generaban de las clases además de los recursos utilizados para la impartición de los temas.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Se solicitó a los docentes tener mas flexibilidad con los tiempos de entrega de los estudiantes, ya que debido a esta situación, algunos estudiantes se convirtieron en el sustento de sus hogares ya que sus padres se encuentran dentro de los grupos vulnerables.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- Se tienen identificadas y se van a impartir con grupos muy reducidos, sobre todo la parte de las practicas.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Clase en línea por herramientas como Zoom, Cisco Webex, Hangouts.
- Elaboración de videos.
- Tutoriales.
- Transmisiones en vivo por redes sociales.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se trató de contactar por medio de correo electrónico, teléfono celular, teléfono de casa a los estudiantes que en su momento no respondieron al primer llamado de seguir la educación en línea. Y una vez ubicados se establecieron diferentes estrategias para trabajar la educación a distancia.

#### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

- Vídeos.
- Tutoriales.
- Documentos en PDF.
- Bibliotecas digitales.