

Instituto Tecnológico de Tláhuac III

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

La institución informó a la comunidad que las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria son las siguientes:

- Suspensión de actividades de clase presenciales.
- Atención a la comunidad estudiantil por parte de los docentes mediante plataformas y medios digitales varios.
- Programa de guardias administrativas.
- Sanitizar y controlar el acceso a las instalaciones del Tecnológico, llevando control de temperatura y brindando líquido sanitizante a la entrada del plantel.

Dificultades y acciones

- Dificultad: No contar con las vías de comunicaciones oficiales para generar una retroalimentación con la comunidad del Tecnológico (correos institucionales).
- Dificultad: No tener una directriz de trabajo fijada por la Secretaría de Educación Superior.
- Dificultad: Bajo conocimiento de las herramientas digitales de comunicación e impartición de cátedra por parte de toda la comunidad del tecnológico: docentes, alumnos y administrativos. (aun cuando ya habían sido capacitados previamente).
- Dificultad: No contar con los medios digitales, virtuales y plataformas propias dentro del instituto.
- Dificultad: Bajo interés de la comunidad en los comunicados emitidos.

- Acción: Gestionar correos institucionales para docentes y estudiantes.
- Acción: Realizar infografías y diagramas de trabajo amigables con los contenidos referentes a las estrategias de acción implementadas por el Tecnológico.
- Acción: Uso recurrente de comunicados por medios digitales oficiales: Facebook, Tik Tok y página oficial.
- Acción: Se habilitó en este mes de Junio la plataforma oficial de educación a distancia para continuar con la atención en veranos y posiblemente se alargue las medidas por parte de salud para el regreso presencial

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Los 27 grupos con los que cuenta la Institución se empezaron a trabajar en línea en diferentes plataformas educativas.
- Se organizó con los docentes un formato de seguimiento para evidenciar el trabajo de clase.
- Cada quincena se dio seguimiento a las clases para verificar el avance.
- En el caso de los estudiantes que no tenían acceso a plataformas digitales de enseñanza se trabajó por medio de redes sociales o Whatsapp.
- Se terminó el ciclo escolar utilizando, en la mayoría de materias, la plataforma de Microsoft Teams.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La impartición de 5 asignaturas piloto de Formación Integral, todas atendiendo el programa académico emitido por la Dirección de Formación Integral del TecNM.
- Se llevó a cabo el FLISOL a distancia.
- Transmisiones por Facebook de webinars y conferencias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle.
- Classroom.
- Cisco Webex

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Expedición de correos Institucionales.
- Contratación de plataforma Moodle.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Se generó un formato para colocar las evidencias que se generaban de las clases además de los recursos utilizados para la impartición de los temas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se solicitó a los docentes tener mas flexibilidad con los tiempos de entrega de los estudiantes, ya que debido a esta situación, algunos estudiantes se convirtieron en el sustento de sus hogares ya que sus padres se encuentran dentro de los grupos vulnerables.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se tienen identificadas y se van a impartir con grupos muy reducidos, sobre todo la parte de las practicas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Clase en línea por herramientas como Zoom, Cisco Webex, Hangouts.
- Elaboración de videos.
- Tutoriales.
- Transmisiones en vivo por redes sociales.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se trató de contactar por medio de correo electrónico, teléfono celular, teléfono de casa a los estudiantes que en su momento no respondieron al primer llamado de seguir la educación en línea. Y una vez ubicados se establecieron diferentes estrategias para trabajar la educación a distancia.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Vídeos.
- Tutoriales.
- Documentos en PDF.
- Bibliotecas digitales.