

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Tizimín

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Suspensión de actividades académicas y administrativas presenciales y continuación de las mismas a distancia.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Aproximadamente el 60% de la comunidad estudiantil procede de comunidades que no cuentan con servicio de internet.
- Acción: Se definió un acuerdo con la radiodifusora para dar a conocer los comunicados de la institución a las comunidades que no cuentan con servicio de internet.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se reajustó el calendario académico para ampliar el período escolar hasta el 26 de junio.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- El proceso de registro para nuevo ingreso a la Institución.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Moodle, se considera como la principal herramienta para continuar con las actividades a distancia.
- Adicionalmente se usaron las plataformas Google Classroom, Neolms y Microsoft Teams, entre otros.
- El personal docente también usó el correo electrónico y la aplicación WhatsApp para mantener comunicación constante con los estudiantes.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje
- Propuestas de Técnicas didácticas para trabajos en línea.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- El personal docente envía a los jefes de departamento académicos los avances que han tenido con sus estudiantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La acreditación de una asignatura impartida a distancia requiere el alcance de las competencias establecidas en el programa de estudios.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Las asignaturas de laboratorio de las áreas de reproducción animal, acuicultura y fitotecnia y las áreas prácticas de campo como son la parte fitotecnia y pecuaria.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se ha implementado el uso de plataformas virtuales académicas, como Moodle o Google Classroom para la atención de las actividades.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se han extendido los tiempos para la entrega de las evidencias de las actividades realizadas a distancia.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Capacitación en Línea. Brinda acceso a la capacitación en línea de herramientas como Moodle, Microsoft Teams, MOOCS.