

## **Instituto Tecnológico de Sinaloa de Leyva**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

En reunión se realizaron brigadas de seguimiento para atender: la sanidad de las áreas, seguimiento académico y seguimiento docente – estudiantes.

#### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: Falta de personal.
- Dificultad: No contar con las necesidades para la atención sanitaria.
- Dificultad: Falta de internet en la región.
- Dificultad: Comunidades marginadas, estudiantes y docentes sin equipo (laptop, celular).
- Acción: Difusión constante por medio de docentes, jefes de grupo y entre los estudiantes, que tuvieran acercamiento con aquellos a los que no les llegaban los comunicados.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Docentes entregaron su seguimiento semanal de lo alcanzado.
- Comunicados a los estudiantes vía docente y jefes de grupo.
- Llamadas telefónicas a los docentes y estudiantes.
- Enlazar a estudiantes con dificultad a trabajar por vías establecidas.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

Que el docente considere trabajar con los estudiantes con retraso en la entrega de evidencias.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- MindBox
- Zoom

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Evidencias de las alternativas de comunicación docente - estudiante; videos, fotografías.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

El docente concentre las evidencias de los estudiantes, establecer porcentaje de evidencias para la acreditación, estrategias de seguimiento y acercamiento con los estudiantes con dificultades para entrega de evidencias. Seguimiento semanal del trabajo docente-estudiante, concentrado de estudiantes irregulares y conocer la problemática.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Ciertas materias, principalmente las de computación donde el trabajo es práctico, el docente cambió el método de enseñanza, para que los estudiantes trabajen en su libreta realizando ejercicios de solución.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

Considerar la entrega de trabajos en tiempos posterior a lo solicitado, vía fotografía y envío por medios alternativos.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

El docente indica el trabajo antes de la contingencia, esperara la entrega de las evidencias posterior a las fechas, considerando el acercamiento con el estudiante y que se apoye con sus compañeros para el envío de la evidencia.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Materiales que cada docente adjunta al grupo de trabajo, acordado por cada asignatura lo que existe en los buscadores, medios, redes sociales, WhatsApp, páginas de internet, correo electrónico.