

## **Instituto Tecnológico de San Luis Potosí**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

De acuerdo a las indicaciones sanitarias dispuestas por las autoridades del Estado de San Luis Potosí, se tuvo reuniones previas al inicio de la cuarentena, llegando a la conclusión de que todos los estudiantes deberían acordar con su maestro la forma en que continuarían el curso; todos los docentes debían entregar la definición de sus estrategias para continuar con el curso a distancia. Estas estrategias fueron entregadas a sus jefes de departamento académicos; al personal administrativo se les habilitó sus correos institucionales para estar al pendiente desde sus casas.

#### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: No todos los docentes manejan las Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Dificultad: No todos los maestros se apoyan en Moodle para impartir clases.
- Dificultad: No todos los estudiantes tienen cuenta en Moodle.
- Dificultad: No todos los docentes y estudiantes hacen uso de sus correos oficiales.
- Dificultad: No todos los estudiantes cuentan con una computadora e internet desde sus hogares, hablando de jóvenes de comunidades o zonas no urbanas.
- Acción: Se catalogó a los docentes en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicaciones, cero aprendizaje, más o menos conoce y los docentes de conocimientos avanzados.
- Acción: Se capacitó en paralelo a la impartición de cursos a distancia para que los docentes pudieran continuar sus cursos.
- Acción: Se atendió a todos los estudiantes para recordarle su correo institucional y passwords.
- Acción: Se crearon todas las cuentas institucionales necesarias para docentes y estudiantes.
- Acción: Se trabajó con equipos dentro de los grupos para que al menos un estudiante que no contaba con el equipo o internet en casa, pudiera trabajar con sus compañeros de manera telefónica, supimos de algunos estudiantes que les llevaban la relación de tareas a realizar y cuando ya tenían las tareas, se trasladaban a los pueblos para enviarlas desde un ciber-café.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- No se detuvo la capacitación hacia los docentes.
- También se realizaron asesorías técnicas para los estudiantes que no conocían o no habían manejado la plataforma Moodle.
- Se definió que las clases en línea debían ser por plataformas definidas como Microsoft Teams, para que las autoridades docentes entraran a los cursos como observadores.
- Se realizaron diversas reuniones en línea para dar seguimiento al avance de los cursos.
- Los estudiantes en la modalidad dual continuaron sus proyectos en home office.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Residencias Profesionales, asesorías, etc.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Zoom
- Webex
- Mymathlab
- Microsoft Teams

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- No sólo para los docentes, sino también para los estudiantes y ponerlos en sintonía.

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Se capacitó a los prefectos para hacer vigías de las clases en línea, se dio seguimiento de acuerdo a las estrategias propuestas antes de retirarse de la institución.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Todas de acuerdo al lineamiento académico administrativo por la acreditación de las asignatura por parte del TecNM.

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- Se comprometió con los estudiantes que el siguiente semestre se darán prácticas en los laboratorios de electrónica, mecatrónica e ingeniería industrial.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Asesorías técnicas y capacitación introductoria.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Hacer equipos de trabajo en los que incluyeran al menos a un estudiante que no cuenta con las herramientas para concluir el semestre.
- Definir tareas o proyectos por correo electrónico para que fuera más sencilla la comunicación.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Biblioteca digital, videos y algunos recursos didácticos.