

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Instituto Tecnológico de Parral**

**I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Se establece plan de guardias y se inicia con la instalación y puesta en marcha de equipos de impresión 3D y compra de insumos.
- Restricción de guardias laborales al mínimo, elaboración de gel antibacterial, elaboración de protectores faciales y diseño de prototipos para hojas de laringoscopios.

**Dificultades y acciones**

- Dificultad: Falta de medios de comunicación efectivos, debido al poco acceso y conectividad por parte del personal y estudiantado.
- Dificultad: Carencia y escasez de insumos debido a la alta demanda.
- Dificultad: Aumento en los costos de insumos.
- Dificultad: No se contó con un protocolo oficial de operación al inicio de la contingencia.
- Dificultad: La restricción del gasto para el pago de medios de comunicación y redes sociales (cuando aplica).
- Acción: Con la finalidad de continuar con la elaboración de materiales, se establecieron compromisos de apoyos con órdenes de gobierno e instancias independientes
- Acción: Se busca los medios indicados para destrabar recursos para partidas de medios de comunicación.

**II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Creación de cursos en plataforma Moodle.
- Reuniones de consejo de administración, y academias en Zoom.
- Comunicados por medios digitales para dar a conocer la información a estudiantes.
- Al inicio de la contingencia, la realización de prácticas con sana distancia y grupos restringidos a un número mínimo de personal (en esa fecha no se contaba con casos positivos en nuestro municipio).

**Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Servicio social.
- Residencias profesionales.
- Actividades complementarias.
- Proceso de titulación.

**III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Moodle.
- Zoom.

**IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

**Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

**Monitoreo del trabajo docente a distancia**

A través de los jefes académicos de cada área, se monitorea a docentes y estudiantes con los que se tiene contacto, además de la entrega de evidencias electrónicas de avances, video de clases virtuales entre otras.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

La evaluación de asignaturas, así como bajas de éstas y eventualidades, son observadas a través de la subdirección académica y del órgano académico autónomo que tienen participación en todas las áreas académicas para buscar la mejor solución y evaluación de las asignaturas.

**Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Laboratorios virtuales, simuladores y páginas de Microsoft Excel programadas.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

Atención a través de grupos de estudio y envío de información por medios alternativos.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Envío de información alterna.
- Posibilidad de dar de baja asignaturas en caso de ser necesario y establecer un costo simbólico para la inscripción de su siguiente semestre.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Cursos en Moodle.
- Programas educativos y apuntes desarrollados con anterioridad.