

Instituto Tecnológico de La Piedad

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se suspenden las actividades presenciales en la Institución y se organiza en los siguientes días como se atenderá a los estudiantes, analizando las alternativas que se tienen a mano para disponer de ellas.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La expectativa de que serán sólo unos días de pausa en las actividades
- Dificultad: No se cuenta con una plataforma propia para atención a distancia.
- Dificultad: Cada profesor tenía alguna alternativa de acuerdo a sus posibilidades para atender.
- Dificultad: Algunos profesores no tenían dominio de alguna alternativa de atención a distancia
- Dificultad: Las disposiciones oficiales del Gobierno federal se contradecían con las disposiciones del Gobierno del Estado respecto a fechas.
- Acción: Se informó a la Dirección General del TecNM la discrepancia en las fechas y acciones a emprender.
- Acción: La indicación del TecNM de acatar las disposiciones del Gobierno del Estado, para evitar confrontaciones con la parte Sindical.
- Acción: Se promueve el uso de las plataformas gratuitas que gestionó la Dirección General del TecNM y la promoción de otras plataformas gratuitas.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se recurre a la comunicación con los jefes de grupo para localizar a todos los estudiantes.
- Se recurre al tutor del grupo para dar seguimiento a la actividad de todo el grupo.
- Se facilitaron en préstamo los libros de la Biblioteca por tiempo indefinido a los estudiantes.
- La Dirección General del TecNM gestionó ante varias editoriales, el acceso a Bibliotecas Viruales.
- La Dirección General del TecNM gestionó ante varias editoriales, el acceso a Revistas Especializadas.
- Los Tecnológicos que ofrecen programas educativos a distancia, pusieron a disposición de quien lo solicite, los materiales desarrollados para su uso por cualquier Tecnológico.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

Se tiene opción de videoconferencia, se tienen carpetas para archivar de manera electrónica automatizada los trabajos y tareas encomendadas, se pueden asignar tareas y consulta de materiales para consulta fuera del horario de la videoconferencia.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Promover el cursar algunos MOOC que orientan en estas herramientas.
- Usar tutoriales disponibles en youtube que facilitan el aprendizaje de algunas herramientas digitales.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Por medio de los jefes de departamento, se da seguimiento al profesor. Además, se usa un sistema de gestión de calidad que le pide al profesor evidencias de sus actividades.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Promover la educación basada en proyectos, ya que permite evaluar el dominio del tema.
- No solo los exámenes escritos son la forma de evaluar.
- Tener rúbricas de evaluación que dan orientación al estudiante de los aspectos a evaluar y la ponderación.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Programar prácticas presenciales en grupos reducidos en el inicio del próximo semestre.
- El uso de simuladores puede ser una alternativa, pero no es suficiente.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Préstamo de libros de la biblioteca por un periodo largo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas virtuales de acceso libre con su cuenta institucional.
- Acceso a revistas científicas de acceso libre con su cuenta institucional.