

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera**

**I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

La institución informó a la comunidad que las acciones que se llevaron a cabo frente a la emergencia sanitaria son las siguientes:

- Difusión en medios oficiales Institucionales sobre recomendaciones y cuidados con el virus Covid-19.
- Desalojar las Instalaciones para evitar contagios de 1873 estudiantes, pidiendo se retiraran a sus casas por su seguridad y creando un plan de continuidad académica en línea, mientras se realizaba una sanitización de Instalaciones.

**Dificultades y acciones**

- Dificultad: Mantener comunicada toda la comunidad tecnológica.
- Dificultad: Los alumnos de escasos recursos no podían estar comunicados, no contaban con equipos electrónicos o monitoreos de estados de salud.
- Acción: Se dio seguimiento a través de correos institucionales y redes oficiales para tener conectados a distancia al personal que atendería acciones de apoyo y atención a personal.

**II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Asignar al 100% de la comunidad del tecnológico los correos con dominio rcarbonifera.tecnm.mx.
- Se hizo un censo de recursos TI para docentes y después en estudiantes en el cual se investigó que todos tuvieran acceso a internet.
- Selección de las plataformas digitales y otras herramientas utilizadas.
- Usar las plataformas educativas para el trabajo a distancia como Microsoft Teams, con formación de grupos en línea, desarrollándose y poniéndose a disposición de maestros y estudiantes manuales de uso y tutoriales para su operación, por medio de sus correos Institucionales.
- Usar Moodle que es una plataforma utilizada por Educación a Distancia, y Ceres para los estudiantes escolarizados, cada docente proporciona instrucciones a sus grupos en coordinación con sus jefes de carrera.
- Replantear los docentes sus instrumentaciones didácticas, su plan de clase y su evaluación programada, además de contemplar el rediseño de sus recursos didácticos o ver la manera de adaptarlos a la nueva modalidad
- Las asignaturas se están impartiendo en los horarios oficiales de nuestros estudiantes iniciando actividades de lunes a viernes de 7:00 am a 09:00 pm , y los sábados de 8:00 am a 8:00 pm.

**Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Se ha considerado otras áreas en línea dentro de la formación integral de los jóvenes ya que también se capacitó en el uso de la plataforma Microsoft Teams al personal de actividades extraescolares, quienes actualmente están ofreciendo clases dibujo, música, grupo de porristas, danza, basquetbol, tochito bandera, voleibol, banda de guerra, oratoria y ajedrez.

**III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Microsoft Teams
- Moodle
- Ceres

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

**Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Realización de manuales y guías para uso de plataformas.

**Monitoreo del trabajo docente a distancia**

El control de participación del docente y los estudiantes en esta nueva modalidad esta siendo monitoreada de forma paralela cada una de las divisiones académicas en las asignaturas correspondientes a cada uno de sus programas académicos.

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Ver los contenidos principales de la asignaturas y reforzar los que tendrán continuidad en otras, fomentar la investigación y trabajos de opinion donde plasmen su creatividad, exámenes de reactivos aleatorios, análisis de videos con entregable de reporte.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Gestiones para estudiantes de pocos recursos reciban apoyos de gobiernos municipales en cuanto a conectividad y equipos de cómputo.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Establecer comunicación via celular que casi todos tienen y apoyarse en redes sociales para enviarles actividades diseñadas especialmente para esos casos.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Bibliotecas digitales acceso libre.