

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico de Chiná

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió oficios, circulares, correos electrónicos, así como otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- La institución suspendió todas las actividades académicas que involucren concentración masiva de personas en espacios reducidos y al aire libre, se realizó la reprogramación de las actividades académicas, así como el establecimiento de estrategias de enseñanza a distancia y la migración de procesos administrativos en la modalidad en línea para evitar concentración de personas.

Dificultades y acciones

- Dificultad: El alcance a la comunidad estudiantil, ya que la gran mayoría de nuestra población es de comunidades rurales.
- Dificultad: Uno de los obstáculos fue la adquisición de material de limpieza y sanitizantes que se encontraba en desabasto en el Estado de Campeche. Así como la reducción del presupuesto en plena pandemia
- Acción: Los comunicados oficiales con indicaciones participan vía página web institucional y redes sociales institucionales, de igual manera, se les hace llegar a la planta docente a través de los departamentos académicos, para que sean transmitidos de docentes a alumnos.
- Acción: Fueron atendidas de manera oportuna y apegados a los lineamientos y comunicados oficiales que nos hicieron llegar las autoridades competentes.
- Acción: Se tuvieron que re orientar recursos para atender la adquisición de los insumos adecuados para atender la contingencia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Reestructuración de las actividades, estrategias e instrumentos de evaluación para planeación de las asignaturas por parte de los docentes, tomando en consideración a los alumnos que viven en comunidades y que posiblemente no cuenten con los servicios de internet y de cómputo que les permita utilizar las Tics necesarias para el desarrollo de dichas actividades.
- Utilización de plataforma TecNM Virtual.
- Fomentar el uso de plataformas virtuales e implementación de TICs para apoyar las asignaturas.
- Se ofertó curso básico de Moodle en el plantel.
- Énfasis en estrategias académicas para quien no cuente con acceso a Tics o Internet.
- Seguimiento y entrega de informes por parte de docentes, para monitorear el trabajo y desarrollo académico de las asignaturas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- A continuación, se hace mención de las Actividades académicas adicionales que han continuado durante la contingencia sanitaria: Servicio Social, Residencia Profesional en la modalidad en línea, reuniones institucionales de directivos vía videoconferencia, reuniones de comité académico por videoconferencias.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Los docentes usan Moodle, Schoology, Google Classroom, así como la plataforma virtual del TecNM que contiene: Escenarios de Seguimiento Académico, Estrategias de Continuidad Académicas, Tecnologías Educativas, Capacitación en Línea, Bibliotecas Digitales, Manuales y Tutoriales, y Foros de Consulta y Eventos en Línea.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Desde el inicio del semestre enero - junio 2020 se está impartiendo el Diplomado de Recursos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA) y está por finalizar en el mes de junio.
- Se levantó un servidor de Moodle para impartir el curso básico de Moodle que se está cursando y lograr con ello capacitar al personal en este ámbito.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Entrega de reportes, de seguimientos académicos de las asignaturas, a los jefes de departamentos académicos para monitorear la asignatura y ver el avance que llevan los cursos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Manual de Lineamientos Académico - Administrativo 2015 del Tecnológico Nacional de México.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Reprogramación de Actividades Prácticas.
- Implementación de Cursos complementarios.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Seguimiento puntual por parte de los docentes y de igual manera han cursado MOOCS y están familiarizados con el tema.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se ha realizado la Gestión de becas estatales y federales como por ejemplo computablet, inicia tu carrera, entre otras.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas Virtuales institucionales y las proporcionadas por el TecNM en la plataforma virtual.