

## **Instituto Tecnológico de Atitalaquia**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Se suspendieron actividades presenciales.
- Se implementaron acciones para continuar con las clases en línea.
- Las actividades administrativas se realizan desde casa.
- Se establecieron roles de guardias con las diversas medidas sanitarias (gel antibacterial, cubre bocas, etc.).
- Se suspendieron actividades que impliquen eventos masivos como graduaciones, titulaciones, se mantiene la comunicación con la comunidad tecnológica, utilizando las redes sociales.

### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: Implementar la cultura de la sana distancia.
- Dificultad: La ubicación del plantel en una región vulnerable.
- Dificultad: Limitaciones en conectividad de internet.
- Dificultad: Desabasto de agua potable.
- Dificultad: El uso de plataformas para la educación a distancia.
- Acción: Sensibilización a la comunidad tecnológica en la cultura de la sana distancia.
- Acción: Uso de acciones sanitarias, como el lavado constante de manos.
- Acción: Uso de cubre bocas y gel antibacterial.
- Acción: Utilizar la infraestructura del plantel (laboratorio de mecatrónica, para elaborar caretas protectoras, que serán entregadas a las instituciones de salud de Tezoquipa, Atitalaquia y Tlaxcoapan.
- Acción: Se subsanó las limitaciones de conectividad a través de las redes sociales y otros medios de comunicación.
- Acción: Se gestionaron cursos de capacitación al personal docente para el manejo de plataforma Moodle.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Capacitación en plataformas de educación a distancia.
- Uso de medios de comunicación para realizar reuniones de academia.
- Seguimiento electrónico del curso, en caso de no contar con conectividad de internet, se les da la opción de otros medios de comunicación, para el cumplimiento de entrega de evidencias.
- Para cubrir las prácticas de laboratorio, se implementaron alternativas para que el estudiante pueda utilizar insumos de casa.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Lecturas.
- Investigación.
- Gestión de cursos de capacitación.
- Elaboración de material (caretas) para contingencia sanitaria.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Es una plataforma diseñada para educación a distancia, que contiene módulos, donde se plantean las competencias, actividades, evaluaciones, retroalimentación, así como lista de calificaciones.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Proporcionar alternativas de medios electrónicos o plataformas para educación a distancia.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Sí, seguimiento académico.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Seguimiento académico donde el docente tiene que enviar portafolio de evidencias de los alumnos que cumplen con la matriz de evaluación descrita en la instrumentación didáctica a subdirección académica, del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Sí, implementar prácticas con insumos caseros o de recicle que permita la observación del fenómeno en estudio, así como el uso softwares libres de simulación.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

Exhortar y dar flexibilidad a los estudiantes para que realicen sus actividades y las manden o entreguen por diferentes medios más accesibles.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Dar flexibilidad a los estudiantes para la entrega de evidencias de las actividades que cubran las competencias de la asignatura.

#### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Bibliotecas virtuales.
- Videos en YouTube.