

Instituto Tecnológico de Álvaro Obregón

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.
- Suspensión de actividades, docentes y administrativas.
- Se realizó un programa emergente para la atención de las actividades en el Instituto durante la pandemia, en el que se consideraron los siguientes puntos:
 - Se cuenta con una plantilla docente que tiene internet en su casa.
 - Los estudiantes tiene en su mayoría internet en su casa y una computadora.
 - La plataforma que maneja el 70% de los docentes es Google Classroom.
 - Hay 9 docentes que manejan bien la plataforma y pueden ser instructores para los demás.
 - Se capacita de manera presencial a los docentes que no manejan la plataforma.
 - Los docentes manejan otras herramientas Tecnológicas.
- Considerando este análisis se establece que el Tecnológico de Álvaro Obregón, se encuentra en un escenario de seguimiento académico B, donde determinan que la mayor parte de estudiantes y profesores cuentan con acceso a internet sin plataforma Moodle.
- Durante la pandemia se han llevado a cabo las siguientes actividades:
 - Impartición de asignaturas en horarios correspondientes a la actividad presencial.
 - Cursos de actualización docente en el manejo de herramientas tecnológicas y recursos informáticos.
 - Dar seguimiento a la comunidad tecnológica de su estado de salud así como de sus familiares.
 - Seguimiento académico de manera periódica a estudiantes y docentes par el cumplimiento de los programas de estudio.
 - Fortalecimiento de comunicación con academia de los programas de estudio.
 - Firma de acuerdos de colaboración con empresas a través del Consejo de Vinculación.
- Búsqueda de apoyo para la comunidad tecnológica en los rubros económico y psicológico.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Uso de herramientas tecnológicas.
- Dificultad: Tiempos de validación de la información.
- Dificultad: Falta de compromiso de personal docente contratado por honorarios.
- Acción: Realización de un programa de mejora de seguimiento académico.
- Acción: Elaboración de estrategias para el reporte de Actividades Académicas.
- Acción: Estandarización de los medios de comunicación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Seguimiento académico de manera periódica a estudiantes y docentes par el cumplimiento de los programas de estudio.
- Cursos de actualización docente en el manejo de herramientas tecnológicas y recursos informáticos.
- Impartición de asignaturas en horarios correspondientes a la actividad presencial.
- Fortalecimiento de comunicación con academia de los programas de estudio.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Búsqueda de apoyo para la comunidad tecnológica en los rubros económico y psicológico.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Actividades complementarias.
- Realización de Servicio Social y Residencia Profesional.
- Examen de admisión.
- Seguimiento para el proceso de titulación.
- Operación del Consejo de vinculación.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Plataformas educativas y para videconferencias de uso gratuito.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño.
- Uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Seguimiento académico de manera periódica.
- Juntas de comité académico.
- Juntas de academia.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Sí, se realiza un monitoreo por medio de formatos.
- Reuniones por videoconferencia.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Seguimiento de actividades académicas.
- Cumplimiento de programas de estudio.
- Cumplimiento de competencias de los programas de estudio.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, uso de software de simulación.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Asesoría en línea
- Flexibilidad en la entrega de evidencias.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Flexibilidad en la entrega de evidencias.
- Búsqueda de apoyos económicos a través del Consejo de Vinculación.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Bibliotecas virtuales colocadas en la plataforma del TecNM y de las editoriales.