

Instituto Tecnológico Superior de los Llanos

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Tomar temperatura corporal de estudiantes, poner gel antibacterial a su disposición, promover la sana distancia y evitar saludarse de mano, abrazos y besos.

Dificultades y acciones

- Dificultad: La suspensión de actividades laborales de manera repentina, la diferencia entre las instrucciones recibidas de la autoridad estatal y federal, la carencia de muchos estudiantes de acceso a Internet por razones económicas.
- Acción: Comunicación vía Internet, WhatsApp y reuniones virtuales con el personal directivo en sus distintos niveles.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Reuniones virtuales con jefes de carrera y presidentes de academia, comunicados específicos al personal académico solicitándoles información sobre los medios y estrategias utilizadas en la continuidad de sus cursos, así como los resultados de sus evaluaciones, difusión entre el personal académico de las plataformas y bibliotecas virtuales enviadas por la Dirección General del Tecnológico Nacional de México (TecNM) y comunicados con los jefes de grupo vía WhatsApp.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Reuniones de academia de profesores, comunicación virtual de la subdirección académica con jefes de carrera y presidentes de academia.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

A través del seguimiento que hacen los jefes de carrera.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La sorpresiva suspensión de la educación presencial no permitió prevenir este tipo de lineamientos y cada maestro aplica los que ha conocido a través de su experiencia como docente.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Simulación de circuitos electrónicos y de redes.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Apoyando a los profesores en la elaboración de guías de estudio, materiales de apoyo y evaluaciones.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

El instituto cuenta con la biblioteca virtual e-libro y el TecNM, ha ofrecido temporalmente bibliotecas virtuales adicionales.