

Instituto Tecnológico Superior de Zongolica

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

La institución generó un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Se realizó una reunión extraordinaria dos semanas antes de la suspensión de labores, en la cual se plasmaron las actividades y acciones a realizar para mitigar los efectos de la suspensión de actividades dentro del instituto, así mismo, se creó un grupo directivo para hacer de conocimiento ante la comunidad académica del proceso que se avecinaba y cómo se atendería de manera remota, recalcando la importancia de mantener constante comunicación por los diferentes medios.

Elaboración de 400 litros de solución sanitizante para entregar en dependencias de salud y sociedad en general.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Incredulidad de la sociedad ante la pandemia.
- Dificultad: Conectividad a internet en comunidades de difícil acceso en la sierra y por consiguiente información tardía.
- Dificultad: Traducción a la lengua náhuatl.
- Dificultad: Escases de Alcohol para la preparación de solución sanitizante.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Uso de medios de comunicación y apps para el trabajo colaborativo en línea o reforzamiento de contenidos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Actividades complementarias, inglés.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- WhatsApp.
- Google Classroom.
- Zoom.
- Google Hangouts.
- Debut.
- Facebook.
- Cursos del Tecnológico Nacional de México (TecNM).
- Canal de YouTube.
- Skype.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Cursos MOOC a los docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Los docentes semanalmente, reportan a los jefes de carreras las actividades con los alumnos, entregando evidencias como videos, imágenes y reportes escritos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Seguimiento a las actividades, los alumnos están armando un portafolio al que se le está dando seguimiento de manera virtual y también lo entregarán en físico.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Asignaturas en las cuales se requiere uso de laboratorio como ciencias básicas para química o el manejo de algunos programas en el área de sistemas computacionales.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Uso de diferentes medios de comunicación.
- Apoyo psicológico con orientadores.
- Estrategias en redes sociales para participar en actividades deportivas (challenge).

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se realizaron estrategias de seguimiento y contacto con docentes de la zona junto con Comités Gestores de los diferentes municipios, agentes y subagentes municipales, los cuales reciben la información de tareas y ejercicios por parte de los docentes para entregar a los diferentes estudiantes del municipio y éste comité se encarga de solicitar la entrega mediante comunicados.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca Digital
- Plataformas de videoconferencias.
- Clases en línea.