

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico Superior de Zacatecas Norte

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió Oficios, circulares, correos electrónicos y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se realizó suspensión de clases presenciales.
- Se realizó plan de trabajo académico a distancia.
- Se difundieron las medidas preventivas del COVID-19.
- Se le dio seguimiento a la ubicación de alumnos durante la pandemia
- Se realizó el diagnóstico de la conectividad de internet y disponibilidad de equipos de cómputo en alumnos.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de conectividad de internet de algunos alumnos.
- Acción: Se usaron redes de comunicación personal a través de teléfono con el apoyo de jefes de carrera, tutores y jefes de grupo.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Preparar un plan de seguimiento al trabajo docente
- Identificar alumnos con dificultad comunicación con sus docentes.
- Adaptar criterios de evaluación a la modalidad no presencial
- Solicitar flexibilidad y adaptación a los docentes a las diversas necesidades que se le presenten el alumno.
- Capacitación docente a algunos maestros en la plataforma Moodle.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Reuniones de academia virtuales
- Reuniones virtuales de directivos para ver problemas académicos.
- Conferencias virtuales a alumnos.
- Prácticas en casa o virtuales.
- Algunas clases en forma virtual.
- Capacitación docente en plataforma Moodle.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Se han utilizado las siguientes plataformas informáticas para llevar a cabo las actividades docentes a distancia: Moodle para administrar cursos, Google Classroom para administrar cursos y video sesiones, así como las videoconferencias Telmex.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Las acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico han sido: Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, así como el diseño y uso de materiales y guías.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Si, La verificación de actividades de trabajo docente con jefes de grupo, informe quincenal de evidencias de trabajo docente, así como reuniones de academia.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La evaluación está basada en actividades relevantes basadas en los contenidos temáticos y en algunos casos exámenes a distancia. Cada maestro asigna un valor a cada actividad y al examen, la escala de aprobación es la misma que existía antes de la contingencia según el lineamiento de acreditación de asignaturas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- El instituto no cuenta con asignaturas de esa índole

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Aceptar diferentes formas de trabajo con uso de correo, internet e incluso cuadernillo si se requiere.
- El docente adapta su forma de trabajo a las necesidades que presenta cada grupo.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- El Instituto ha tomado las siguientes acciones como la Adaptación y flexibilidad a la necesidad del alumno por parte del docente para que sus procesos de trabajo resulten menos costosos para sus alumnos cuando la situación lo amerite; incluso queda abierta la posibilidad de compra de tarjetas de telefonía por si algún alumno lo requiere al igual que uso celular cuando se carece de equipo de cómputo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se envían a sus correos, a sus cuentas de WhatsApp y en las plataformas que usan los docentes.