

## **Instituto Tecnológico Superior de Tepexi de Rodríguez**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Utilizar plataformas digitales para el aprendizaje de los alumnos, al personal está laborando desde casa solo el esencial realiza guardias en la institución se tiene un diagnóstico de alumnado personal docente y administrativo para mantener su estado de salud.

#### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: No contar con las suficientes herramientas para transmitir la información, la falta de infraestructura, la incredulidad de la población ante esta pandemia, poco acceso al Internet por la zona en que nos encontramos, el no estar familiarizado con la educación a distancia.
- Acción: Instalación de mecanismos más competentes para la difusión de la información, concientizar a la población a través de los estudiantes para que desde casa y por medio de las redes sociales, utilizar plataformas digitales para el aprendizaje de los estudiantes y la actualización de los docentes.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Uso de plataformas digitales.
- Asesorías extracurriculares a distancia.
- Diagnóstico de salud del alumnado a través de sus tutores para conocer el estado en que se encuentran.
- Se buscaron a través de medios de comunicación para estar en contacto con los chicos.
- Se utilizaron simuladores.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Se están revisando residencias, proyectos y asesorías para la titulación.
- Se apertura curso de verano a distancia y módulos de inglés.
- Continuidad con los servicios sociales.
- Seguimiento a las actividades académicas, es decir reuniones de academias y asesorías extracurriculares.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Permitía subir material didáctico, recibir material de los estudiantes.
- Tener un control de evidencias y retroalimentación de la evaluación se generaban link o conexiones a videos didácticos y Webinar.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Utilizar simuladores para las prácticas de los estudiantes.
- Capacitaciones al personal docente.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Sí, a través de reportes digitales donde los docentes reportan el avance de los alumnos y de sus asignaturas, estos los mandan a través de los medios de comunicación y se tiene un concentrado de reportes por docente.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Que se entreguen los trabajos de manera completa ajustándose a los manuales de lineamientos de acreditación de asignatura aplicándose al manual académico administrativo del TecNM, con flexibilidad al cambio a las instrumentaciones didácticas quedando a consideración de cada docente para poder acoplarse a esta modalidad.

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- Sí, el uso de simuladores, actividades con herramienta básica que los estudiantes tienen para realizarlas en casa.
- Se otorgaron préstamos de algunos equipos se fueron rotando entre los estudiantes para sus prácticas en casa.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Flexibilidad de horarios en los docentes se trabajó de noche para aquellos alumnos que tuvieron que trabajar.
- Los tutores hablaron con los indecisos a través de medios de comunicación para convencerlos de seguir con sus estudios y en algunos casos se habló con sus padres.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se hicieron videos para que en cualquier momento tuvieran acceso a ellos inclusive en sus celulares.
- Documentos que los tengan a la mano con el simple hecho de descargarlos.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- La prestación de libros de manera física.
- Difusión al uso de bibliotecas virtuales del TecNM.
- Préstamo de equipo para prácticas.