

Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se instruyó al personal para permanecer en casa y trabajar desde ahí, atendiendo a los alumnos de manera virtual.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Los alumnos son de comunidades y no tienen acceso a las tecnologías.
- Dificultad: La desinformación de inicio de la pandemia, mitos y creencias.
- Dificultad: La carencia de sanitizantes por compras de pánico.
- Dificultad: El acceso difícil a los centros de salud, para buscar información respecto al tema.
- Dificultad: Los canales de comunicación.
- Acción: Se resguardó a la población estudiantil en casa, así mismo, a la población laboral vulnerable se envió a casa y se establecieron guardias de personal para atender las actividades de la institución. Se diseñaron estrategias mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación, para atender a los alumnos a distancia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Elaboración de guías didácticas para el auto aprendizaje.
- Contacto con alumnos que no tienen acceso a las tecnologías mediante el seguimiento tutorial.
- Atención al alumnado mediante plataformas virtuales, correo electrónico, WhatsApp, etc.
- Elaboración de antologías.
- Diseño de instrumentos de evaluación en modalidad virtual.
- Entrega de información presencial al inicio de la pandemia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Tutorías, asesorías, elaboración de guías didácticas, educación dual y residencia profesional.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- EdModo
- Classroom
- Moodle
- WhatsApp
- Correo electrónico

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Desarrollo de los contenidos temáticos de manera virtual.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Reportes semanales que se envían a la Dirección de Educación Tecnológica en el estado.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Elaboración de instrumentos para la evaluación por competencias mediante rúbricas, listas de cotejo y escalas valorativas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

En el momento que se levante el aislamiento social, y se puedan atender de forma presencial, se atenderá la parte práctica de la materia.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Contactarlos mediante sus tutores, para brindarles acompañamiento y asesoría.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Acercamiento de los tutores y el departamento de orientación educativa para apoyarles en el acceso a los contenidos de las materias.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Antologías, apuntes, información en plataformas virtuales y correo electrónico.