

Instituto Tecnológico Superior de Tacámbaro

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

Se crearon las aulas virtuales en Classroom, se integró un equipo de directivos para elaboración de gel antibacterial, se conformó un equipo de dos docentes y 6 alumnos para el diseño y elaboración de un túnel sanitizante, se dio inicio a la conformación de guardias con directivos para atender urgencias y el comité de seguridad e higiene se organizó para los filtros de acceso.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de manejo de los medios digitales por todo el personal administrativo.
- Dificultad: Falta de acceso a internet en algunas regiones en donde viven los trabajadores.
- Acción: Se buscaron los medios para hacer llegar las indicaciones y se creó un curso de manejo de redes sociales y herramientas digitales.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se supervisó la apertura y seguimiento de los programas académicos en Classroom.
- Difusión del acceso a la biblioteca digital del TecNM.
- Se difundieron los diversos materiales en la plataforma MOOC de TecNM
- El equipo de tutorías se dio a la tarea de buscar a los estudiantes que no ingresaban al Classroom para que estén al corriente.
- Se creó un curso de MOODLE para los docentes que aún no lo tomaban y se inscribieron a la convocatoria lanzada por el TecNM
- Se determinó el cumplimiento de la ampliación del semestre para regularizar a los estudiantes con bajo desempeño.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Extraescolares mediante el diseño de cursos como guitarra, baile y pintura.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Classroom.
- Zoom.
- Google Meet.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Elaboración de guías de auto aprendizaje.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Cada docente dio de alta al subdirector académico y al jefe de desarrollo académico, así como al Jefe de División de cada una de las 5 Ingenierías.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Apertura obligatoria de Classroom para cada materia.
- Uso de bibliotecas digitales.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Seguimiento personalizado.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les permite realizar trabajos de manera asíncrona.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Biblioteca digital.
- MOOC.
- YouTube.
- Repositorio.