

Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

Se operó mediante comunicados informales no documentados.

Se decidió implementar la elaboración de caretas de PLC con acrílico elaboradas en impresoras 3D totalmente desinfectables, se fabricaron 1000, cada una tona en su elaboración 3 hrs 1/2, estas se distribuyeron al sector salud público y privado en todo el estado, al igual que 100 lts de gel antibacterial, elaboración y difusión de videos de concientización de la sociedad ante la pandemia

Dificultades y acciones

- Dificultad: Dificultad para encontrar insumos.

Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Planear con los académicos a través de conferencias virtuales las diferentes actividades
- Acciones para apoyar a quienes no tienen acceso a Internet.
- Uso de diferentes plataformas digitales y redes sociales.
- Comunicación diaria con jefes de grupo para ajustes académicos.
- Difusión de instrucciones a través de diferentes medios de comunicación.
- Actualización en línea de docentes, directivos y administrativos en diferentes plataformas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Sólo las asignaturas en línea.

II. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Moodle
- Zoom
- Google Classroom
- Google Meet
- WhatsApp
- Cisco Web
- Youtube

III. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Acompañamiento de personal académico con más habilidades digitales a quien no las tienen.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Con reportes a través de las divisiones de estudio.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Evaluación sumativa con trabajo en casa para evitar la movilidad como el de proyectos y desarrollo de prototipos y productos.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se tendrán 3 semanas posteriores al regreso presencial para quienes tuvieron dificultades sobre todo con las asignaturas que se dificultan más.

IV. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Acciones que les permitan entrar a cursos virtuales y actividades convocadas por el docente con recursos de interés como videoconferencias, blogs.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- A través de los jefes de grupo y por teléfono se les encargan actividades.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas virtuales.
- Materiales que les proporcionan los docentes.