

Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Acatar las disposiciones de la Secretaría de Salud y de las autoridades superiores educativas e iniciar la etapa de distanciamiento social a partir del 24 de marzo del 2020.
- Implementar trabajo desde casa para la base trabajadora.
- El personal directivo hace guardias presenciales en el instituto y da seguimiento puntual para asegurar el desarrollo de las funciones.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Personal sin acceso a Internet.
- Acción: A través de reuniones virtuales del cuerpo directivo para tomar decisiones al respecto y monitorear el desarrollo de las actividades.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Coordinación de las actividades con los jefes de División, docentes y jefes de grupo.
- Reportar los avances de la población estudiantil total que toma clases a distancia.
- Organizar evidencias de las actividades realizadas por los docentes de manera semanal.
- Verificar resultados en la plataforma SGI.
- Apoyo a estudiantes con limitaciones en el uso de plataformas educativas o herramientas digitales, para minimizar el índice de reprobación.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Los procesos de titulación y residencias profesionales, se llevaron a cabo en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Google Classroom
- Edmodo
- Moodle
- Zoom

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Ninguna otra, la más importante en esta contingencia, es la capacitación.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Solicitud de evidencias a través de videos, trabajos enviados y retroalimentación con alumnos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se siguen los lineamientos establecidos por el Tecnológico Nacional de México (TecNM), en donde indica los tipos de escenarios posibles por tecnológicos, en el caso del este instituto, se utilizó el escenario B, es decir, la mayor parte de estudiantes /o profesores cuenta con acceso a internet, por lo tanto, el curso se desarrolló bajo este esquema.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Desde el inicio de la contingencia Sanitaria, a este tipo de alumnos, se les dio la información necesaria para que pudieran trabajar desde casa, y una vez, se reanuden las actividades, pueden llevarlas al tecnológico para que los docentes las puedan revisar, y les apliquen los exámenes correspondientes, con la finalidad de continuar con su proceso de estudio. Además, con los jefes de grupo, se llevó una vinculación para contactar a estos estudiantes, incluso en algunos casos, se logró contactar a los agentes municipales para localizar estudiantes, situación que tuvo éxito, pero en poco porcentaje.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Enviando actividades a través de redes sociales como Facebook, WhatsApp y más particularmente por correo electrónico, ya que se sabe que casi el 100% de estudiantes utilizan servicios de telefonía celular.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

E-books, videos realizados por los docentes explicando los temas, sitios de consulta de información y bibliotecas virtuales.