

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se están tomando las decisiones sobre la marcha y, tan pronto sea posible, se documentará el proceso.
- Al inicio de la emergencia en reunión de trabajo con todos los y las docentes y personal del plantel la Dirección General se informó las estrategias para la continuidad.
- Definir la estrategia de impartir las materias en forma virtual con Microsoft Teams de Office 365.

Dificultades y acciones

- Dificultad: No se les pudo capacitar en el manejo de Teams de forma presencial.
- Dificultad: Desconocimiento del número de estudiantes sin internet y sin equipo.
- Dificultad: Semana de evaluaciones primer parcial coincide con el inicio de la etapa de sana distancia.
- Dificultad: Falta de equipamiento para utilizar plataformas sugeridas por el TecNM.
- Acción: Se realizó capacitación a docentes para que a su vez lo hicieran en línea a los estudiantes.
- Acción: Encuesta para determinar el número de requerimientos de equipos.
- Acción: Posponer la semana de evaluación primer parcial para adecuar a realizarlo en forma no presencial.
- Acción: Utilizar Microsoft Teams con las cuentas de Office que ya se tenían.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Definir la estrategia de impartir las materias en forma virtual con Microsoft Teams de Office 365.
- Capacitación en el manejo de Microsoft Teams para docentes.
- Docentes de inglés continúan con la plataforma que han venido comúnmente usando.
- Usar el AULA SICES para los cursos ahí ofrecidos.
- Acciones para la recuperación o rescate de estudiantes sin seguimiento.
- Acciones para la Conclusión del ciclo escolar 2019-2020 en el ITSPR.
- Las acciones más efectivas para la continuidad académica ha sido una combinación de actividades sincrónicas y asincrónicas, es decir tener clases virtuales o asesorías por video conferencia con la mayoría de los estudiantes, los cuales cuentan con internet y actividades dejadas, fuera de tiempo de clase para entregar en fechas programadas.
- El uso de Microsoft Teams y el aula SICES han sido lo más usado.
- WhatsApp para quienes no tienen internet en casa y con el apoyo de los jefes de grupo o compañeros de clase.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Las actividades de inglés y extracurriculares.
- Proyectos de investigación en curso.
- Realización de congreso en forma virtual.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia de uso institucional, pero propiedad de terceros.
- La plataforma utilizada fue fundamentalmente Microsoft Teams de Office 365.
- Los y las docentes de inglés usaron la plataforma Moodle donde se tenía instalado sus apoyos y algunos docentes usaron el AULA SICES que también está soportada en Moodle.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, soporte técnico y ayuda en línea a los docentes, capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Compartir a docentes la oferta amplia de cursos y talleres ofrecidas tanto por el TecNM como otras instituciones educativas.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los jefes de división realizan un seguimiento vía reportes en One Drive.
- Reuniones virtuales de academia.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- La acreditación y evaluación de las asignaturas se enfoca por competencias a través de diferentes indicadores.
- Se han seguido las recomendaciones del TecNM y ANUIES de adecuación y flexibilización de los criterios, enfatizando experiencias medibles a distancia o evaluaciones realizadas en las propias plataformas que garanticen su confiabilidad, en especial la flexibilización en los tiempos de entrega y los medios virtuales (foto con celular en lugar de escaneo).

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- En especial la parte experimental de muchas materias.
- En algunos casos se optó por el uso de simuladores de formato libre, y en los próximos cursos de las mismas líneas de formación se hará la realización de las prácticas más representativas o significativas.
- Se ha planteado un esquema para no saturar los laboratorios al regreso.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se han enviado correo o por WhatsApp las actividades a realizar, así como vínculo de repositorio para seguimiento de actividades que incluye programa de actividades y material de apoyo, para garantizar acceso a información requerida en todo momento.
- Se ha pedido ayuda a jefes de grupo como apoyo de distribución de información.
- Clases grabadas y cargadas en la plataforma de Teams para que puedan ser consultadas en cualquier momento.
- Se extendió el plazo de entrega de actividades y trabajos para cumplir con los objetivos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- A través de EDUCAFIN se hará entrega de tabletas a estudiantes de 4° y 2° semestre
- Para la etapa de rescate se permitirá el acceso al instituto para el uso del equipo.
- Uso del correo o por WhatsApp para difundir las actividades a realizar.
- No se han detectado estudiantes que no cuenten con celular, lo que manifiestan es limitación de tiempo aire por lo cual el envío de actividades es de bajo consumo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- La biblioteca digital continúa abierta y en operación para su consulta.
- Se ha solicitado a los docentes usen el soporte de Microsoft Teams para grabar sesiones y guardar archivos para consulta en cualquier momento.