

Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Los alumnos, personal docente y administrativo, se resguardan con las medidas del Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz, acatando las disposiciones del gobierno del estado, realiza la suspensión de labores académicas y administrativas en donde se establece que todas indicaciones que se establecen para toda la ciudadanía en general.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Situación imprevista.
- Dificultad: Distancia física de los colaboradores en la planeación.
- Dificultad: Tiempo reducido para realizar plan de contingencia.
- Dificultad: Migración de un sistema presencial a uno totalmente en línea.
- Dificultad: Peligrosidad del suceso.
- Acción: Esta pandemia trajo un sinfín de adecuaciones en apoyo a los estudiantes, para lograr el cumplimiento de plan de estudio y el ciclo escolar establecido en tiempo y forma según lo programado, sin embargo, contar con la herramienta Google Classroom para las clases en línea, permite incorporar las actividades de cada una de las asignaturas donde el docente y alumnos trabajan de manera virtual en la elaboración y entrega de trabajos solicitados.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Seguimiento a clases en la plataforma Google Classroom.
- Flexibilidad en los horarios de entrega de las diferentes actividades, sobre todo para aquellos alumnos que trabajan y estudian.
- Asistencia técnica por parte del departamento responsable del ITS Múzquiz.
- Atención vía telefónica, electrónica y virtual de todos los departamentos del ITS Múzquiz.
- Interacción constante en los medios de comunicación oficiales del instituto.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Todas las actividades que competen al área académica se desarrollan tal y como están programadas, como la venta de fichas para los nuevos aspirantes, campañas de promoción de las diferentes carreras que oferta el instituto en las páginas oficiales y la programación del examen de admisión en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (De acceso gratuito o por pago).
- Google Classroom: permite la creación de aulas virtuales por cada docente. Brinda la facilidad de presentar información sobre los temas y actividades a realizar y permite tener a disposición la información, sobre todo las fechas de entrega de las actividades propuestas. Permite al docente evaluar las actividades y notificar al estudiante sobre la calificación obtenida, la sección de comentarios es útil para retroalimentar la actividad o para que el alumno exponga sus dudas. Permite la interacción directa con muchas herramientas digitales como: Meet, Formularios de Google, YouTube, Documentos Electrónicos, Google Drive y enlaces a sitios específicos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- El Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz en su programa de capacitación lleva a cabo una actualización docente en el uso y manejo de las TIC lo que ayuda en gran medida a que los maestros puedan tener herramientas suficientes para satisfacer la educación de manera virtual sin contratiempos.
- Todos los docentes han llevado capacitaciones y certificaciones en el manejo de programas y herramientas, con los cuales se apoyan para poder impartir todas las asignaturas del plan de estudios correspondiente. Se menciona por ejemplo la plataforma Google Classroom y todas sus aplicaciones auxiliares a su uso como lo es formulario, Drive, Meet y muchos otros.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, semanalmente los docentes entregan a la coordinación académica, evidencias de las actividades realizadas, tanto por parte del docente y los alumnos participantes.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Para la evaluación y acreditación de las asignaturas se consideraron los mismos lineamientos otorgados por el TecNM.
- Solo se adecuaron las actividades de cada asignatura, para que se facilitara su evaluación en línea.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Realizar videos donde el docente explica de manera el tema a los alumnos.
- Subir ejercicios a la plataforma Classroom, ahí se le da la indicación de que es lo que debe de realizar y a qué hora debe de subir la información solicitada.
- Mediante la plataforma de zoom se pone en contacto docente – alumno para ver el avance de algún tema.
- Se les recomienda alguna página de Internet, YouTube para que amplíen el conocimiento.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Por parte de la institución se les indico a los docentes ser un poco vulnerables al momento de solicitar la información a los alumnos, darles la oportunidad o un margen para que se pongan al corriente.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Se les solicito a los docentes material didáctico en plataforma (banco de preguntas y respuestas) por materia, además de ligas de autores de libros para la consulta de los temas.