

Instituto Tecnológico Superior de Monclova

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Al inicio de la emergencia sanitaria se dio la instrucción que desde el 18 de marzo los estudiantes llevarán sus clases en línea, así mismo el personal docente y administrativo laborarían de igual forma.
- Durante el desarrollo de la emergencia sanitaria se implementaron canales de comunicación para el trabajo a distancia, esto haciendo uso de plataformas como Zoom, Microsoft Teams, videoconferencias Telmex; se estableció un programa de bienestar físico y mental; se adquirió material químico para sanear áreas, se compraron cubre bocas, guantes de látex y gel antibacterial, etc.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de acceso a internet para el 10% de los alumnos.
- Dificultad: Falta de interés.
- Dificultad: Miedo a la situación.
- Dificultad: Desconocimiento de medios digitales.
- Dificultad: Adaptación al nuevo entorno.
- Acción: Se entendieron los riesgos y la nueva realidad que se estaba viviendo en el país, reinventando acciones, procesos, actividades que privilegiarán la comunicación y el desarrollo en el proceso de enseñanza aprendizaje a distancia.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Seguimiento a través de plataformas digitales.
- Formación de grupos de WhatsApp con jefes de grupo.
- Apoyo del departamento de sistema a docentes de la entidad.
- Seguimiento de las coordinadoras académicas para el cumplimiento de programas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Todas las actividades ordinarias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Google Classroom
- Zoom

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Capacitación continua.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Mediante reportes de unidad a las academias.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Se utilizan los ordinarios del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Se llevará a cabo la apertura de talleres bajo los protocolos implementados.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

La apertura de centros de cómputo dentro de las instalaciones cuidando los protocolos sanitarios implementados; así mismo se está gestionando becas de acceso a internet para los alumnos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Durante el mes de agosto se tendrán sesiones de regularización.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Acervo bibliográfico en bibliotecas digitales.