

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Instituto Tecnológico Superior de Libres

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Se tomó la determinación de suspender actividades académicas el día 19 de marzo de 2020, instruyendo a los estudiantes para estar en comunicación con sus docentes y continuar con sus programas, ahora en línea.
- Se instruyó al personal docente para dar seguimiento a sus estudiantes y continuar con sus programas de estudio de manera virtual.
- De determinó cuáles serían las actividades prioritarias que requerirían la presencia de personal administrativo y/o directivo, adoptando medidas de sana distancia, uso de cubrebocas, aplicación de gel antibacterial y jabón en todo momento.
- Se identificó al personal considerado vulnerable de ser contagiado por el COVID-19.
- Se continuaron las actividades académicas y administrativas a través de reuniones virtuales.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de protocolo adecuado ante este tipo de problemáticas de salud.
- Dificultad: Desconocimiento de la dimensión del problema.
- Dificultad: Desconocimiento de la duración real de la contingencia.
- Dificultad: Falta de capacitación en el uso de plataformas y herramientas digitales para continuar con las clases en línea.
- Dificultad: Falta de conectividad de estudiantes que viven en zonas alejadas o montañosas.
- Acción: Se realizaron reuniones con personal directivo para determinar las primeras acciones a ejecutar, de acuerdo con las recomendaciones de las instancias de salud.
- Acción: Estuvimos siempre atentos a las indicaciones por parte de nuestras autoridades inmediatas.
- Acción: Se hizo uso de los medios digitales disponibles para comunicar las decisiones a la comunidad.
- Acción: Capacitación a través de tutoriales para el uso de plataformas y herramientas digitales.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se crearon grupos de WhatsApp en cada uno de los grupos para mantener la comunicación docente – estudiante.
- Se capacitó al personal y a estudiantes en el uso de la plataforma Moodle.
- Se sugirió al personal docente el uso de la plataforma Google Classroom como alternativa para continuar con la impartición de cátedra.
- Se ha dado seguimiento al avance de los programas de estudio a través de reuniones virtuales dónde se presentan evidencias del trabajo realizado por el personal docente.
- Se hizo la modificación de fechas del cierre de semestre enero - junio 2020, proceso de admisión e inicio del ciclo escolar 2020 - 2021.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Participación en convocatorias del CONACYT, desarrollo de proyectos de investigación, integración de carpetas para reacreditación de carreras, diseño y preparación de especialidades para algunos planes y programas de estudio, atención de observaciones del COEPES en la integración de estudios de factibilidad y académicos para la apertura de tres programas de estudio en la modalidad mixta.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- La principal plataforma utilizada es Moodle, así como algunas otras que utilizan los docentes en sus actividades escolares.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia, Diseño y uso de materiales y guías, Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Darles un seguimiento periódico a las actividades académicas de cada uno de ellos a través de sus academias, el apoyo moral y laboral también del área de desarrollo académico, de la coordinación de tutorías y de la subdirección académica.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se realiza un seguimiento a través de reuniones virtuales con el personal docente donde se muestran evidencias del avance en sus programas.
- Se obtienen datos estadísticos de porcentaje de avance, problemáticas, medios utilizados por cada una de las materias que se imparten en las ingenierías.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Los indicados en la circular 40 del TecNM, así como los dictados por la Secretaría de Educación Puebla.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, la preparación de forma virtual de simulaciones de prácticas a través de videos, proyectos y representaciones por los estudiantes, con la finalidad de que ellos aprendan lo más posible, dichos aprendizajes, aunque sea a distancia, hacerlos lo más reales posible.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Se han implementado grupos de WhatsApp para enviarles trabajos de investigación, relaciones de problemas, tutoriales, exámenes en línea. Se les apoya también con acervos bibliográficos para que realicen consultas, se ha sensibilizado al personal docente para ser flexibles en los tiempos de entrega de trabajos y proyectos. Los cursos de verano no tendrán costo.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les apoya también con acervos bibliográficos para que realicen consultas, se ha sensibilizado al personal docente para ser flexibles en los tiempos de entrega de trabajos y proyectos.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Contenidos académicos en la plataforma Moodle.
- Biblioteca virtual EBSCO.
- Acervos bibliográficos, préstamos sin límite de entrega.