

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Instituto Tecnológico Superior de Jerez

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Integración de un Comité de Salud dentro de la Institución.
- Elaboración de un Plan de Prevención ante el COVID 19, en el cual se realizaron las siguientes acciones: implementación de un filtro de salud, donde se tomó la temperatura a los alumnos y personal de la institución al entrar. Se realizó limpieza y sanitización de espacios y colocación de gel antibacterial en todas las áreas.
- En el aspecto Académico, se generó una Estrategia para la Continuidad Académica.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Falta de personal médico en la institución para enfrentar la contingencia por COVID-19.
- Dificultad: Falta de recursos económicos para implementar medidas más específicas.
- Dificultad: Alta necesidad de capacitación y concientización a la comunidad tecnológica de la Institución.
- Dificultad: Esperar los comunicados oficiales de la Autoridad Federal y Estatal en el tema Educativo.
- Acción: Se pidió asesoría a personas capacitadas.
- Acción: Integración de un Comité de Salud dentro de la Institución.
- Acción: Emisión de comunicados mediante las paginas institucionales sobre las medidas de prevención.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Establecer una estrategia institucional para la Continuidad Académica en el Instituto Tecnológico Superior de Jerez.
- Generar una campaña de difusión de las herramientas de la modalidad virtual que el Tecnológico Nacional de México (TecNM) implementó en su sitio web institucional, en el apartado TecNM Virtual.
- Generación de cuentas de correo institucional para el acceso de toda la comunidad tecnológica a los recursos de TecNM Virtual.
- Supervisión de la Continuidad Académica dentro del Tecnológico.
- Generación de reportes de la Continuidad Académica.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Programa de Maestría
- Proyectos de Investigación
- Proyecto de Tutorías.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Schoology
- TecNM Virtual

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Generación de cuentas de correo institucional para la comunidad tecnológica para el acceso a los periodos de prueba de Bibliotecas Digitales alojadas en TecNM Virtual.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Supervisión a través de la Plataforma del Sistema de Gestión Integral, en específico del seguimiento de la Gestión del Curso.
- Emisión de Reportes quincenales por contingencia Covid19, donde se desglosa el porcentaje de avance del programa, número de alumnos atendidos, porcentaje de cumplimiento de tareas académicas y de alumnos sin conectividad a Internet.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La evaluación de las competencias es un proceso integral, permanente, sistemático y objetivo, en el que son corresponsables el estudiante y el profesor, para valorar la medida en que se han alcanzado las competencias establecidas en la asignatura. Debe considerar la integración de información cuantitativa y cualitativa, así como los diferentes tipos y formas de la evaluación y una diversidad de instrumentos, de tal manera que los corresponsables del proceso puedan tomar decisiones oportunas en busca de una mejora permanente.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- A través de las Jefaturas de División (Coordinaciones de cada carrera) identificar la problemática de cada alumno para poder ayudarlo.
- Flexibilizar las fechas de entrega de trabajos a quienes tengan dificultades de infraestructura tecnológica, manteniendo comunicación constante con el alumnado.
- Uso de simuladores y participación en webinars para complementar las prácticas en las materias que lo requieren.
- Comunicación constante y directa con el alumnado, a través de docentes y Jefaturas de División para motivar al alumnado a continuar.
- Continuidad de Tutorías Grupales (virtuales) en apoyo al alumnado.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Proporcionar documentación impresa.
- Flexibilizar la entrega de trabajos manuscritos (enviando fotografías).

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Materiales elaborados por cada docente en el espacio de su materia en la plataforma digital educativa.
- Biblioteca Virtual Institucional a través del Sitio Web Institucional propio del Tecnológico de Jerez.
- Periodos de prueba de Bibliotecas Digitales en TecNM Virtual.