

Instituto Tecnológico Superior de Coatzacoalcos

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución hizo uso de oficio, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Ofrecer capacitación a docentes en Moodle, identificar personal con factores en riesgo, crear un proyecto estratégico para fabricar elementos de protección para personal de salud y un respirador mecánico.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Resistencia al cambio.
- Dificultad: Sindicalismo.
- Dificultad: Abandono de grupos de WhatsApp.
- Acción: Aproximación sucesiva.
- Acción: Enfoque a resultados.
- Acción: Privilegiar beneficios colectivos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Capacitar a los docentes en el uso de Moodle,
- Implementar plataforma Moodle.
- Crear cuentas institucionales para docentes y estudiantes.
- Reuniones continuas virtuales con jefes de división.
- Reuniones de jefes de división con docentes y estudiantes.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Conferencias en línea.
- Seminarios de investigación.
- Supervisión de proyectos en línea.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma diseñada para la educación a distancia (de uso institucional, pero propiedad de terceros).
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Plataforma Moodle actualizada, Google Classroom.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño, uso de materiales y guías.
- Soporte técnico.
- Ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Invitación a seminarios.
- Sensibilización sobre su importancia.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- A través de las propias plataformas
- A través de reportes en sistemas de información institucional.
- A través del monitoreo de reportes de avance en las semanas 5, 9 y 13.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

Flexibilizar la forma de evaluación haciendo modificaciones a las planeaciones iniciales.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, podrían darse de baja extemporánea, conseguir simuladores en línea, y ofrecer cursar créditos extra en siguiente semestre.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Videoconferencias.
- Videollamadas.
- Asesoría por WhatsApp.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Diseño de guías de autoaprendizaje que se entregan en el domicilio.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Además de cursos en línea no se tiene un repositorio de materiales abierto.