

Instituto Tecnológico Superior de Champotón

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Acatamos la sorpresiva suspensión de labores, realizando una breve reunión con el magisterio, acordando implementar la herramientas tecnológicas y virtuales al alcance del alumnado. Continuando con esta medida a pesar de las condiciones climáticas que se presentaron en el estado.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Tiempo.
- Dificultad: Herramientas tecnológicas.
- Dificultad: Miedo por la contingencia.
- Dificultad: Conocimiento de TIC.
- Dificultad: Conexión.
- Acción: Acordando implementar las herramientas tecnológicas y virtuales al alcance del alumnado.
- Acción: Cada departamento realizó el respaldo de la información para realizar el trabajo en casa.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Realizar clases virtuales.
- Emplear plataformas.
- Mantener contacto a través de redes sociales y WhatsApp, reportes semanales para conocer la situación real.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Únicamente las referentes a las materias.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia (de acceso gratuito o por pago).
- Moodle institucional factible para programas materias y tareas.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Identificar sus necesidades.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Sí, informes semanales y encuestas al alumnado.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

CIEES.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

Sí, se desarrollan prácticas y se solicita al alumno las grave al realizarla.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Facilidades de tiempo.
- Medios de conexión.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Ampliación de tiempo.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Guías virtuales.