

Nombre de la Institución: Instituto Tecnológico Superior de Calkiní en el Estado de Campeche

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- El titular de la institución emitió Oficios, circulares, correos electrónicos y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.
- Al principio se implementaron medidas sanitarias para el acceso a las instalaciones, posteriormente considerando las disposiciones oficiales se suspendieron actividades presenciales continuando la labor académica con las plataformas disponibles en la institución dando seguimiento puntal por parte de los jefes de carrera de la institución.

Dificultades y acciones

- Dificultad: Comunicados heterogéneos de las autoridades correspondientes por la zona de influencia de dos estados donde se localiza la institución.
- Acción: Se consideró prioritaria salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil y personal que labora en la institución, suspendiendo actividades presenciales y priorizando la atención vía electrónica y trabajo en casa para darle continuidad a las actividades prioritarias en la institución.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se planea la actividad de docencia a través de la plataforma Syllabus de cada una de las asignaturas donde se especifican materiales, calendario de actividades y rúbricas de evaluación para cada una de las asignaturas.
- El profesor genera un espacio virtual en la plataforma Moodle para el seguimiento y cumplimiento de las actividades programas.
- Se aprovecho el potencial de uso de dichas plataformas y la capacitación de los profesores para el uso de dichas tecnologías, adicionalmente se llevó acabo cursos de capacitación de plataformas en línea como es Microsoft Teams a los profesores.
- Todas las actividades planeadas son comunicadas inmediatamente al estudiante en su portal del estudiante para el seguimiento y cumplimiento de dichas actividades.
- Se dio seguimiento puntal de los estudiantes con dificultades de conectividad, dando oportunidad de regularización en periodos posteriores.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Seguimiento de residencias profesionales y modelo dual de los estudiantes con el acompañamiento de las actividades en caso.
- Se continuó con el proceso de planeación y ejecución de la convocatoria de nuevo ingreso.
- Se continuó con la planeación de aplicación del examen de egreso de licenciatura.
- Se continúa con el proceso de generación de documentación de certificados y títulos próximos a egresar.
- Se continúa con la presentación de protocolos de titulación en línea.
- Se finalizó las pruebas de generación de cédulas profesionales quedando pendiente la entrega de usuario y contraseña por parte de profesiones hasta que reanuden actividades.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño exprofeso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Plataforma Syllabus donde el profesor lleva acabo la planeación de sus actividades mediante un repositorio de material de consulta y generación de reactivos para exámenes en línea.
- Captura de calificaciones y planeación de rúbricas de evaluación.
- Portal del estudiante donde puede consultar las actividades planeadas por parte de los profesores y visualizar las calificaciones parciales y finales de cada asignatura, así como el portal de asistencia que lleva acabo el profesor.
- Plataforma Moodle para el repositorio de evidencias de las actividades generadas, así como el seguimiento y programación de actividades académicas en línea.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Propuestas de Técnicas didácticas para trabajos en línea.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Seguimiento por parte de los jefes de carrera, así como la inspección de sus publicaciones en el portal Moodle y cumplimiento en la misma plataforma.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Planeación de rúbricas de evaluación.
- Seguimiento y acompañamiento de la aplicación de las rúbricas.
- Captura de calificaciones apegadas a la rúbricas de evaluación, así como el conocimiento anticipado de las rúbricas por parte de los estudiantes, las calificaciones parciales y finales están ligadas a la planeación de dichas rúbricas si el profesor no realiza las rúbricas de evaluación no puede entregar calificaciones tanto parciales como finales.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Solo se considera un proceso de complemento de elementos como prácticas de las asignaturas de talleres y laboratorios que no pueden suplirse por medio de simuladores.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Implementación de periodos de regularización para aquellos con dificultades de conectividad.
- Se implemento apoyo colegial al enviar materiales e instrucciones para el desarrollo de las actividades por medio de WhatsApp a través de jefes de grupo y dándole oportunidad de entrega posterior.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Apoyo de cursos de regularización o periodos secundarios para complemento adicionalmente se apoyó en la gestión de trámites para la adquisición de becas para la compra de equipos de cómputo.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Material recopilado por parte del profesor en su plataforma Moodle, así como seguimiento de ejercicios y manuales de prácticas.