

## **Instituto Tecnológico Superior de Ébano**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

El titular de la institución hizo uso de oficios, circulares, correo electrónico y otros medios para comunicar las acciones emprendidas por la institución.

- Se atendieron puntualmente las recomendaciones de la Secretaría de Salud, primeramente, con los filtros en el acceso de la institución del personal y comunidad estudiantil, con filtros al ingreso aplicando un cuestionario de los principales síntomas del covid-19, así como medidas de prevención como el lavado de manos, aplicación de gel antibacterial, sanitización de las instalaciones.
- Planeación e implementación de la impartición de clases del 100% de las asignaturas en la Plataforma Moodle.
- Acatar las disposiciones de confinamiento con la sana distancia y dar continuidad con el trabajo en casa, durante la emergencia sanitaria.
- Seguimiento a todas las actividades sustantivas como lo académico, el pago de nómina, la atención a estudiantes y estrategias de atención a los estudiantes con programas culturales.
- Empezar la estrategia de preinscripciones en línea con su debida difusión en redes sociales.
- Apoyo a la sociedad con la donación 100 caretas protectoras para covid-19, mismas que fueron elaboradas por docentes del Instituto
- Implementación de la campaña de prevención y se donaron a las personas del municipio 300 cubre bocas para concientizar en el uso del mismo y para su protección.
- Seguimiento puntual a las recomendaciones de la Secretaria de Salud, al Tecnológico Nacional de México (TecNM) y al Estado en la ampliación de la vigencia de la sana distancia y confinamiento.
- Reunión de Junta directiva de forma virtual.
- Trabajar en el nuevo calendario escolar y protocolos de atención para el retorno de actividades.

### **Dificultades y acciones**

- Dificultad: La mayor dificultad para realizar la planeación de acciones fue la incertidumbre del tiempo que estaríamos en aislamiento o confinamiento.
- Acción: Se tuvieron que realizar ajustes en la planeación considerando diferentes escenarios, a medida que fueron informando las medidas de prevención la Secretaría de Salud, además de contar con el respaldo del TecNM en diversas acciones académicas y administrativas.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Cargar el 100% de las asignaturas en la Plataforma Moodle, ya que se utilizaba solo como apoyo en un 30% de las asignaturas.
- Monitoreo permanente y aseguramiento de la funcionalidad de la Plataforma Moodle, a través del área de Ingeniería en Sistemas.
- Utilizar las redes sociales como Facebook, correo electrónico y grupos de WhatsApp para la comunicación entre la comunidad tecnológica.
- Apertura de correos institucionales para todo el personal docente, directivo y administrativo, así como a toda la matrícula estudiantil.
- Difusión de las medidas de prevención ante Covid-19.
- Seguimiento permanente a la comunidad estudiantil a través del área de orientación educativa.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Seguimiento a convocatorias de veranos de la investigación.
- Actividades culturales.
- Capacitaciones en línea.
- Semana de la ingeniería a través de conferencias en línea.
- Seguimiento a Residencias Profesionales.
- Seguimiento a Servicio Social.
- Seguimiento a proyectos de investigación.
- Seguimiento a convocatorias de TecNM.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Moodle

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Diplomado en Formación y de Competencias Docentes (DFDCD).
- Diplomado de Formación de Tutores.
- Anteriormente el 70% de los docentes ya contaba con el Diplomado DREAVA impartido por el TecNM.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Monitoreo a la funcionalidad de la plataforma Moodle 3.1.15
- Se da seguimiento a la planeación de los docentes y atención por parte de alumnos en la plataforma a través del reporte emitido por la Ingeniera en Sistemas que administra la plataforma.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Manual de lineamientos Académico-administrativos del TecNM, Capítulo 16.

#### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

Cursos con prácticas en el próximo periodo.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Uso de la plataforma Moodle 3.1.15, así como el uso de simuladores para prácticas.
- Uso del WhatsApp, atención telefónica y/o celular, canalización de alumnos por parte de los tutores y seguimiento a través del área de orientación educativa.
- Promoción de activación física en casa.
- Fomentar la lectura con la estrategia “Viralicemos la lectura” y dar difusión de la misma en redes sociales.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Trabajos en equipo, para que por vía WhatsApp compartan la información y puedan subir el trabajo realizado desde quien si tiene computadora e internet.
- Envío de actividades por medio de celular: WhatsApp, correo electrónico y Facebook.
- Atención mediante llamadas telefónicas.
- Envío de actividades por medio del celular con fecha de entrega una vez que se reanuden las actividades académicas.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Biblioteca virtual
- Videos tutoriales
- Software libre
- Herramientas digitales libres como YouTube
- Plataforma Moodle