

Escuela Normal de Licenciatura en Educación Prescolar Prof. Pastor Rodríguez

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

Se organizó el Comité de Salud, se ofrecieron pláticas al alumnado para informar la emergencia sanitaria y las recomendaciones oficiales publicadas en la página de la Secretaría.

Se emitió un oficio para informar a los profesores sobre las formas posibles de trabajo académico a distancia en función de las características de los estudiantes.

Se le ha dado seguimiento mediante reuniones virtuales a través de Meet y Zoom al trabajo académico de los profesores y estudiantes.

La comunicación ha sido constante en el grupo oficial del WhatsApp de la institución y se formalizó otro de esta misma aplicación para el personal de apoyo, así como un manual para tener comunicación constante e información oficial.

Dificultades y acciones

- El uso de algunas aplicaciones como el Meet y el Zoom, la señal del Internet, la falta de acceso de los estudiantes a la red, la coordinación del personal de apoyo, la falta de capacitación de algunos profesores
- A partir de la comunicación constante con la comunidad escolar.
- La capacitación recibida a través de los diversos medios

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Reuniones virtuales con el profesorado, implementar clases en Classroom, uso de WhatsApp, Facebook
- Grabación de algunas clases por el profesorado

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se realizan reuniones de académicos y con estudiantes, todo en forma virtual.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- WhatsApp, Classroom

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje
- Comunicación directa con los responsables del trabajo virtual en la escuela

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Reuniones de academia y el envío de evidencias al correo institucional

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Considerar los contenidos que incidan directamente en el desarrollo de las competencias genéricas y profesionales de los estudiantes.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

- Presentar portafolio de evidencias.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Esperar su respuesta diferida.
- Orientarlos ante las dificultades

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se les proporciona computadoras personales en comodato.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Bibliotecas digitales que se obtuvieron de DGESE y de la red estatal de bibliotecas.