Escuela Normal de Licenciatura en Educación Física de Calkini

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio.

- Se continúan los trabajos a distancia y en redes.
- Nos mantendremos comunicados por reuniones virtuales para saber de los avances.
- Se envían las carpetas de evidencias digitales a la autoridad estatal.
- Los estudiantes que no logren conectarse se les asignarán un fichero para resolver las tareas.
- Establecer criterios muy sensibles para obtener sus notas de los estudiantes.
- Modificar los criterios de evaluación sin lesionar a ningún estudiante, otros.

Dificultades y acciones

- La red siempre se encuentra saturada por lo que impide una buena transmisión.
- Existen programas de estudio con temas muy relevantes y al depurar los contenidos quedaron fuera para su aplicación, sin embargo, se pretende retomar en próxima planeación institucional.
- No todos los estudiantes pueden recibir los comunicados por redes.
- Incertidumbre por el manejo de los tiempos al momento de realizar ajustes al calendario, ha sido poco a poco, según el avance de la pandemia.
- Existen estudiantes que se rehúsan a trabajar por medios electrónicos por diversos motivos, no lo dominan, no cuentan con los instrumentos adecuados, el factor económico, otros.
- Se les dará un tiempo determinado para que concluyan de manera presencial las tareas, al momento que sea posible.
- Se retomarán algunos contenidos de asignaturas con trayectos formativos específicos de la licenciatura.
- Se mantendrá por los docentes un criterio amplio e incluyente por los estudiantes que tiene barreras de aprendizaje.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Activar a los docentes en la toma de cursos virtuales para apoyarlos en sus quehaceres emocionales ante el trabajo a distancia.
- Las reuniones periódicas han sido un medio para trabajar a distancia y se aprovechan para pasar un rato agradable.
- Se expuso a estudiantes para impulsar la lectura y hacerla viral en redes.
- Mantener constante comunicación con los estudiantes a cargo, cuidando que prevalezcan los ambientes armónicos para el logro de los aprendizajes.
- Proporcionar tiempos suficientes a los estudiantes para el cumplimiento de tareas a distancia.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La modificación al trabajo de titulación de los estudiantes de 8º semestre.
- Viralizamos la lectura.
- Algunos juegos como medio de aprendizajes hacia los estudiantes de básica, a través de la página de Facebook de nuestra institución.

Página 1 de 2

El contenido de esta ficha fue proporcionado por la institución y forma parte de los resultados del proceso de acopio de información que realizan de manera coordinada la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia. De acceso gratuito o por pago.
- Herramienta Zoom, quien permite un buen porcentaje de estudiantes para interactuar a distancia.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Entre compañeros compartimos experiencias en el uso de diferentes plataformas.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

Por correo electrónico se envían las evidencias a un servidor.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Cumplir con lo básico de los contenidos en las asignaturas.
- Ampliar los criterios de evaluación, considerando mayormente la parte actitudinal del estudiante.
- Las tareas no deben ser extensas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- En Observación y Práctica Docente se mantendrá pendiente las jornadas para el siguiente ciclo escolar.
- Solo se realiza la teoría para el manejo de la información.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se les enviará en físico ficheros para que participen y logren sus metas.
- Se les otorgará un tiempo de espera al final del ciclo escolar, en la modalidad presencial.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les hace llegar un fichero con las actividades de participación.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta.

En digital están libros, antologías, los docentes otorgan la bibliografía y se trabaja con ellos.