

Escuela Normal de Especialización Maestro Humberto Ramos Lozano

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- La Escuela elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura, consistente en un plan de trabajo a distancia a partir de los ajustes de cada uno de los cursos de los distintos semestres, que fueron publicados en la página web institucional.
- Asimismo, estableció mecanismos para el trabajo colaborativo entre las instancias directivas docentes y administrativas para las acciones de acompañamiento a los estudiantes.

Dificultades y acciones

La institución se enfrentó a problemas como:

- Deficiente servicio de internet o conectividad.
- El uso de telefonos celulares como principal herramienta de trabajo.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La Escuela realizó las siguientes acciones:

- Generalizar el uso de la plataforma Google Classroom para todos los cursos.
- Promover el uso del correo institucional como medio de comunicación oficial.
- Programar sesiones clases de acuerdo al horario presencial mediante plataformas como Zoom, Meet, principalmente.
- Conformar grupos en WhatsApp por curso para mantener comunicación constante.
- Calendarizar reuniones colegiadas entre las distintas academias.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

Como actividades académicas adicionales, destacan:

- Programación de talleres virtuales a los estudiantes de octavo semestre.
- Implementación del Reading Club para fortalecer las habilidades comunicativas en el idioma inglés.
- Elaboración de videos para el programa Normalistas en Acción.
- Atención a niños de educación básica y participación de docentes como interpretes de lengua de señas en el programa de Escuela TV.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- La Escuela cuenta con herramientas diseñadas para la educación a distancia, así como herramientas vinculadas a la plataformas que permiten el envío y recepción de tareas, retroalimentación, elaboración y reproducción de videos, elaboración de videos y presentaciones durante las sesiones en línea, tale como Google, Zoom, Meet, Classroom, Loom, Prezi video, asi como aplicaciones para cursos específicos.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

La institución realizó las siguientes acciones:

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Modelos de acompañamiento docente.
- Participación en webinars.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los subdirectores académicos realizan el monitoreo del trabajo a distancia y organiza reuniones semanales via zoom con las distintas academias.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Elaboración de rúbricas para asegurar los aprendizajes en cada unidad de enseñanza.
- Elaboración de protocolo para el uso de Google Forms.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Elaboración de casos para su análisis desde la naturaleza del contenido de cada curso.
- Revisión de videos y películas sobre situaciones específicas.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- La Escuela diseñó e implementó el programa de apoyo socioemocional, atención personalizada, acompañamiento a estudiantes en situación vulnerable y flexibilidad de los docentes para la recepción de productos.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- La Escuela no cuenta con recursos para atender estas limitaciones, sin embargo se brinda oportunidad de hacer entrega por otros medios y tiempos. Asimismo, programa un día en la institución para entregas y la oportunidad realizar los trabajos de forma manual y el posterior envío de fotos por WhatsApp.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Habilitación de la biblioteca digital por academia que incluye tutoriales y videos y documentos descargables, audios entre otros.
- Utilización de medios de comunicación como correo electrónico y redes sociales.