

Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Al inicio de la contingencia se localizaron a las personas vulnerables con enfermedad crónica degenerativa y se retiró de la institución, para evitar exponerlas al contagio.
- Se formaron las academias de todos los semestres y se tomaron acuerdos para buscar estrategias de trabajo a distancia.

Dificultades y acciones

- Falta de conectividad de la internet y resistencia del personal docente hacia la tecnología.
- Desconocimiento de los maestros del manejo de las plataformas.
- Algunos docentes no cuentan con un equipo de cómputo propio; muchos viven fuera de la ciudad.
- Para resolver las diversas dificultades, se organizaron las academias por semestre y se crearon grupos de WhatsApp, para realizar vídeo llamadas y estar en comunicación. Se redactaron actas de los acuerdos tomados, para su difusión.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Llevar a cabo reuniones con todas las academias para tomar acuerdos del trabajo a distancia ante la contingencia.
- Ajustar la planeación del docente en contenidos y criterios de evaluación para el trabajo a distancia.
- Trabajar a distancia entre docentes y alumnos por diversos medios tecnológicos, WhatsApp, Google Classroom, Zoom, correo electrónico.
- Seguimiento a las actividades de los docentes con los informes de las acciones realizadas cada semana, que son cargados en la plataforma digital implementada por el representante institucional.
- Realizar reuniones académicas virtuales para dar seguimiento al trabajo docente y resolver situaciones presentadas.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Los trabajos con alumnos de 8° semestre, que continúan trabajando con los asesores en las revisiones del documento recepcional.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Aplicaciones como Google Meet, Zoom, Classroom, WhatsApp y correo electrónico.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- La difusión de tutoriales a través de nuestra página oficial de Facebook.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Los maestros envían un reporte semanal, con evidencias de sus clases y productos de evaluación. Se creó un repositorio institucional del trabajo docente, donde se está resguardando la información.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- El uso de rúbricas que se encuentran en los encuadres de las diferentes asignaturas.
- Para los estudiantes que tienen dificultades de conexión, se implementó el uso de portafolios de evidencia.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- A través del trabajo tutorial, se lleva un seguimiento del avance de cada alumno.
- Se creó un grupo de WhatsApp con jefes de grupos, para mantenerlos informados de cualquier aviso.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se solicitó a los alumnos con dificultades de conexión un portafolio de evidencias y trabajos acorde a sus posibilidades, al final del semestre.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Cuentan con el material que se les proporcionó en su encuadre al inicio del semestre, como son sus programas y bibliografía, que han permitido la continuidad de las actividades.