

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Escuela Normal Vicente de Paul**

**I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

La persona titular de la institución emitió un oficio para comunicar al personal docente, administrativo y escolar sobre la suspensión de labores presenciales. Por lo que se estableció un filtro sanitario a la entrada del plantel. Se organizaron diversas actividades para su implementación en la fase a distancia. Se logró mantener la comunicación permanente con docentes y alumnos para dar seguimiento a actividades a distancia.

**Dificultades y acciones**

Principales dificultades para planear las acciones:

- Diversidad de contextos y situaciones socioeconómicas de la comunidad educativa.
- Fallas en la conectividad.
- Carencia de medios tecnológicos.
- Falta de capacitación en el manejo de herramientas tecnológicas
- Confusiones en la comunicación

Atención a las dificultades u obstáculos:

- Los docentes deberán contemplar varias opciones para la comunicación con los estudiantes y la entrega de tareas y trabajos.

**II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Formación de grupos en WhatsApp
- Clases virtuales vía Zoom, Meet, Classroom u otros medios
- Reuniones de Academia y de Colegiado general de maestros vía Zoom
- Acompañamiento de docentes y alumnos, por diversas vías: WhatsApp, Zoom, etc.
- Reuniones de Academia y de Colegiado general de maestros vía Zoom

**Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Reuniones de academia de docentes.

**III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o por pago. Se usa mayormente Classroom, Zoom y WhatsApp.

**IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

- Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Acompañamiento personalizado para dar soporte académico y humano.
- Sugerencia de tutoriales, cursos y Webinars.

**Monitoreo del trabajo docente a distancia**

- Seguimiento en grupos de WhatsApp
- Reuniones virtuales.

**Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Recolección de evidencias de trabajo: tareas y trabajos, fotografías y grabaciones de sesiones virtuales para conformar un portafolio de evidencias.
- Se organizó la presentación de evidencia final integradora vía Zoom.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

- Se dio retroalimentación por correo electrónico, por videollamada o por Zoom.

**V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Hay comunicación y acompañamiento personalizado con los casos más complicados.
- Se tiene flexibilidad de los docentes en fechas y modos de entrega de productos.

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Se generó la posibilidad de que hagan sus trabajos en libreta.
- Se da flexibilidad en tiempos de entrega.
- Se dio acompañamiento psicológico, en caso de requerirlo.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Hay lecturas de apoyo que los docentes envían por correo electrónico, por Messenger, o WhatsApp
- Se cuenta con Vídeos y tutoriales disponibles en YouTube.