

Escuela Normal Superior del Valle de Toluca

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

Se reunió el Consejo Técnico escolar, para informar a la comunidad normalista de la situación que se avecinaba, en esta reunión se planeó el trabajo a distancia considerando todas las herramientas tecnológicas disponibles para acompañar a los alumnos en su proceso de formación docente. Durante los días de contingencia, se estuvo laborando y se instaló la "Comisión de Salud", de acuerdo al protocolo que nos enviaron nuestras autoridades. Esta comisión presidida por nuestra médica de la institución, fue la encargada de poner en marcha el protocolo. Primero conformar la "Comisión de Salud", en segundo lugar durante los días de clases se estuvieron regresando tanto alumnos, como docentes que presentaron síntomas de gripa, y tercero, se ha hecho de manera permanente un seguimiento a los alumnos por si alguno presenta síntomas de COVID- 19, hasta la fecha no tenemos ningún caso confirmado.

Dificultades y acciones

Dificultades para planear las acciones:

- Falta de material para la sanitización de la institución.
- La ausencia de conectividad en los hogares de algunos alumnos.
- La falta de medicamentos básicos para la atención de docentes, personal administrativo y alumnos que presentaban síntomas asociadas con las vías respiratorias.
- No se previeron los tiempos para la capacitación docente y alumnos para el impulso de las TIC's.
- Limitaciones en la forma de presentar las evidencias de trabajo y evaluaciones en algunos alumnos.

Las acciones que se desarrollaron para atender la contingencia fueron:

- Para la sanitización, se verificó si docentes y personal administrativo y docente presentaban síntomas de alguna enfermedad respiratoria.
- Se utilizaron diferentes medios para lograr la comunicación directivos, docentes y alumnos, como correo electrónico, plataformas, teléfonos fijos y móviles, redes de comunicación entre directivos-docentes, y docentes-alumnos.
- Se desarrollaron capacitaciones en línea a través de videos.
- Algunos alumnos al no contar con herramientas digitales, se les dificultó enviar sus trabajos para sus evaluaciones, sin embargo, los docentes se mostraron flexibles para retomar sus trabajos por otro medio.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Se usaron plataformas y dispositivos móviles para la enseñanza.
- Se realizaron reuniones de academia en línea.
- Se dio seguimiento y acompañamiento en línea a los programas de asignatura.
- Se dio seguimiento y acompañamiento en línea a las reuniones de academia por licenciatura.
- Se llevaron a cabo reuniones de directivos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se organizó el trabajo de titulación.
- Se hizo trabajo de investigación.
- Se elaboraron periódicos murales.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Se utilizó una plataforma diseñada para la educación a distancia, de acceso gratuito o por pago. Es una herramienta que permite la interacción en tiempo real, a través del Chat, Video conferencias, y acceso de archivos diversos para su consulta, y envío de los trabajos de los alumnos para su evaluación.

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico.

- Se desarrollaron cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Se diseñaron y usaron materiales y guías.
- Se dio capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se realizaron reuniones de academia.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se solicitó de informes.
- Se puso en marcha el trabajo de tutoría.
- Se hizo el reconocimiento del nivel de desempeño de los alumnos.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Hubo una adecuación y flexibilidad de los procesos de evaluación, tomando en cuenta los criterios de evaluación de los Planes y programas de estudios y la normatividad de control escolar.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Se realizaron adecuaciones y se planteó la flexibilidad para concretar los trabajos académicos a través de investigación digital, videos, trabajos prácticos y experimentales propios del contexto inmediato de cada alumno.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Se diversificaron los medios y las herramientas tecnológicas para su atención académica.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se recibieron trabajos extemporáneos y diversificación de medios para su entrega.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Se cuenta con materiales diversos, como: videos, libros electrónicos, cápsulas pedagógicas, bibliotecas virtuales, etc.