

Escuela Normal Superior de Tehuacán

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- La planeación y comunicación se operó mediante comunicados informales no documentados.
- Inicialmente se integró una Comisión de Salud y a partir de ella se elaboró un programa con diferentes líneas de acción: la difusión de medidas preventivas y la desinfección de las instalaciones.

Dificultades y acciones

- La institución experimentó dificultad para acceder a medios y herramientas tecnológicas.
- Las acciones implementadas por la institución basaron su estrategia en unificar los criterios en el uso y particularidades de los medios digitales de comunicación.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- La Escuela implementó el diseño de un plan específico de aprendizaje para privilegiar la continuidad de actividades.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La difusión de cursos en línea
- Conferencias en línea impartidas por expertos en varios temas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La Escuela apoya la continuidad de la actividad docente a distancia a través de las siguientes herramientas.

- Plataforma diseñada para la educación a distancia para el uso institucional, propiedad de terceros.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia con acceso gratuito ó con costo.
- Aprovechamiento de la plataforma Google Classroom

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

La Escuela apoyó la continuidad de la actividad docente para fortalecer las capacidades del personal académico mediante la implementación de las siguientes acciones.

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Se comparten ligas de cursos e infografías
- Se comparten las ligas de las herramientas digitales abiertas al público y gratuitas

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- El monitoreo se realiza mediante el acceso a las plataformas digitales que adoptó cada grupo.
- Se agendan reuniones virtuales del Consejo Directivo y grupos colegiados de docentes por medio de la plataforma WhatsApp.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Los lineamientos para la evaluación y acreditación se orientan en las Normas de Control Escolar del Plan 2012-2018.
- La Circular de Servicios Escolares establece lineamientos para el proceso de evaluación a estudiantes de la institución, con la acotación de privilegiar flexibilidad en cuanto al registro y participación de los estudiantes, así como en los periodos de entrega de evidencias.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

La Escuela implementa acciones para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia con una metodología asincrónica.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Se privilegia la flexibilidad mediante la apertura para utilizar medios de consulta y comunicación como el teléfono celular y las redes sociales.