

Escuela Normal Rural de Tamaulipas Maestro Lauro Aguirre

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se presentó una estrategia general para el desarrollo de los Programas de Estudio de la Licenciatura en Educación Primaria, ante la Instancia de Educación Normal en el Estado.
- Se atendieron las recomendaciones de las Autoridades de Educación Normal en el Estado de Tamaulipas, por lo que a partir del 17 de marzo de 2020, por ser esta una Institución con servicio de internado, todos los estudiantes se trasladaron a sus hogares para trabajar sus sesiones de clase a distancia.

Dificultades y acciones

Entre las dificultades que enfrentó la institución se encuentran:

- Lo imprevisto de la circunstancia condujo a una actuación ordinaria donde de momento, algunas acciones no se previeron, ni en alumnos ni en docentes.
- La falta de experiencia para trabajar a distancia.
- Problemas de comunicación por medio de redes sociales, considerando que la mayoría de los alumnos son de comunidades rurales y en algunos casos muy apartadas.
- El impacto psicológico de la contingencia.
Falta de equipo tecnológico ideal en un buen número de alumnos.

Las dificultades se atendieron por medio de las Instancias de la Escuela, organizados en academias por semestre y cada docente por medio de grupos de redes sociales y en varios casos por medio de llamadas telefónicas.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- La Subdirección Académica por conducto del Área de Docencia y los Presidentes de Academia, ha coordinado y da seguimiento a las actividades académicas entre alumnos y docentes.
- Cada Presidente de Academia ha coordinado a sus integrantes para que estos a distancia y por medio de redes sociales continúen con el desarrollo de cada programa de estudios.
- Cada docente desde su hogar por medio de redes sociales ha interactuado con sus alumnos para el desarrollo de cada curso.
- Como parte de la interacción docente alumno, este último enviara a sus maestros los productos o evidencia de dicha interacción.
- Se atenderán las recomendaciones e indicaciones emitidas por las Autoridades Estatales y Federales de Educación Normal.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- La mayor parte del tiempo ha estado dedicado a la atención académica de los alumnos, pues lo irregular de la comunicación por razones de conectividad, como ya se dijo multiplican las tareas del docente, que va más allá del horario establecido, incluyendo tiempos por la noche, más sin embargo también se han atendido otras tareas como la asesoría en el trabajo de titulación, trabajo teórico o de gabinete de: seguimiento a egresados, capacitación de docentes y directivos, cuerpo académico, movilidad académica, atención a las observaciones de la acreditación del programa educativo e ir sentando las bases de la certificación de un proceso.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La institución está utilizando:

- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Redes sociales.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

Página 1 de 2

Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Se le ha pedido al personal que comunique a las Instancias correspondientes de la Escuela que haga saber sus necesidades sobre todo digitales para la educación a distancia, para apoyarlos con asesoría. Algunos por las limitaciones del confinamiento lo han hecho con sus propios medios.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Se les ha pedido a los docentes reportes académicos, informe de avance programático, frecuencia de interacción con los alumnos y evidencias de productos de aprendizaje.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Los emitidos por la Secretaría de Educación Pública con adecuaciones en función a las interacciones maestro - alumnos.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Intensificar la comunicación con ellos por diferentes medios.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Llamadas por teléfono para generar indicaciones sobre trabajos y evidencias que deben intercambiar por medio de las redes sociales, cuando se tenga acceso a las mismas de manera extraordinaria.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- La bibliografía electrónica citada en los programas de estudio.