

## **Escuela Normal Prof. Fidel Meza y Sánchez**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

La Institución elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura.

Además, se puso en marcha la conformación de un Comité de Salud integrado por los directivos de la institución, la responsable del Programa de Tutoría, la responsable del Área de Difusión Cultural y Extensión Educativa y un docente, licenciado en Medicina. A partir de este comité se estableció que los comunicados deberían ser puestos a consideración del comité a efecto de manejar una sola información evitando el pánico y las noticias falsas. Se trabajó un filtro de ingreso para verificar que no existieran problemas relacionados con la pandemia, al ingresar se colocaba gel que les proporcionaban, en el caso de docente y alumnos que presentaran algún signo o síntoma relacionado con COVID-19 se les pedía que se retiraran para que recibieran atención médica y se registraba para tener un control y seguimiento al respecto, se creó un grupo de WhatsApp denominado "Salud ENH" como sistema de comunicación para mantener contacto con toda la comunidad educativa.

### **Dificultades y acciones**

Entre las dificultades que enfrentó la institución se encuentran:

- El escepticismo de la población, por lo que no había interés por seguir las recomendaciones sobre el autocuidado.
- La diversidad de información que se difundió a través de las redes sociales, mucha de ella poco fiable, provocó la confusión entre la población.
- Escaso interés de la población por seguir los medios que proporcionan información emitida por el gobierno federal.

Para atender las dificultades, la institución cuenta con grupos de WhatsApp, tanto de alumnos como de docentes donde, a través del Comité de Salud, se seleccionaron los datos emitidos por el gobierno federal, a fin de proporcionar únicamente información veraz y oportuna.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Atender la Estrategia Estatal para la Educación Normal a Distancia (EEEND).
- Dar continuidad al trabajo colegiado por grados, que en la institución se conforman al inicio de cada semestre.
- Se formaron Classroom por cada colegiado para proporcionar la información necesaria a los integrantes del colegiado.
- Los integrantes del colegiado se comunican semanalmente mediante Meet, para tomar acuerdos relacionados con la evaluación integradora a través de la cual se valorarán los avances de los alumnos.
- A partir de los colegiados se ha podido identificar a los estudiantes que, debido a su contexto, no han logrado dar continuidad a sus actividades académicas.
- Los docentes crearon Classroom para cada uno de los cursos que imparten.
- Se creó la plataforma institucional que integra a toda la comunidad normalista: directivos, docentes, administrativos y alumnos.
- Todos los docentes cuentan con computadoras proporcionadas por la institución para atender las actividades académicas.
- Se realizó una programación para desarrollar los colegiados por grado, así como para que los alumnos tuvieran una sesión de Classroom por día (o dos cuando el número de cursos así lo requiriera), a fin de no agobiarlos con tantas tareas.

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- La asesoría metodológica a los Informes de Prácticas Profesionales.
- Las prácticas de Servicio Social a distancia que las estudiantes de 8º semestre realizaron en coordinación con las educadoras tutoras.
- Participación de los docentes en Webinars propuestos por la Secretaría de Educación Pública a través de la DGESE.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

La institución está utilizando:

- Una plataforma exclusiva de la institución, con características propias y diseño expreso para la educación a distancia.
- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Google For Education que es una herramienta tecnológica, en la que tanto estudiantes como maestros tienen acceso de manera gratuita a Gmail, Google Drive, Google Sites, Calendario, Meet, Jamboard, Presentaciones, entre otras herramientas que facilitan la comunicación entre toda la comunidad normalista. También se destaca la capacidad de almacenamiento que es ilimitado para todos los miembros de la institución.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- La creación de un grupo de WhatsApp que permite mayor fluidez en la comunicación entre el personal docente, directivo y administrativo, mismo que permite dar difusión a los Seminarios y cursos que ofertan las instancias educativas.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

La mayor parte de los Classroom y todos los colegiados tienen integrada a la subdirección académica para dar seguimiento y acompañamiento en las acciones que se emprenden.

La información obtenida de dicho monitoreo se da a conocer a la dirección escolar.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Haber cumplido con el porcentaje de asistencia y el trabajo académico de manera presencial previo a la contingencia.
- La evaluación debe ser flexible y considerar las distintas modalidades: autoevaluación, hetero-evaluación y co-evaluación.
- Considerar no solo la evaluación sumativa, sino sobre todo la formativa, que se refleje a partir de la participación en las sesiones de video llamadas, entregas o envíos de tareas, reportes mediante Classroom.
- Definir las herramientas mediante las cuales se realizará la evaluación sumativa definiendo claramente los criterios de desempeño que permitan determinar el nivel de logro.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se han organizado una o dos sesiones por día, a fin de no saturarlos.
- Se ha instruido a los docentes para que no programen tareas entregables en fines de semana con la finalidad de permitir a los alumnos (y a los mismos maestros) momentos de relajación.
- Se diversifica el uso de herramientas tecnológicas: Meet, Classroom, Drive, vídeos, se proporcionan materiales, se brinda asesoría grupal e individual.

#### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

- Han flexibilizado las tareas entregables, es decir, toman acuerdos para recibirlos después de la fecha establecida.
- También hay flexibilidad para recibir los trabajos por WhatsApp e incluso por este medio han realizado video llamadas.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

Los materiales que proporcionan los docentes como parte de la bibliografía del curso, que en muchos de los casos se comparten mediante el Classroom, también videos o links en los cuales pueden encontrar información que complementa su formación.