

Escuela Normal Particular Motolinía

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- La Escuela elaboró un programa extraordinario para atender la coyuntura sanitaria.

Dificultades y acciones

La Escuela experimentó las siguientes dificultades:

- Falta de conectividad.
- Falta de experiencia en el manejo de tecnología.

Las acciones emprendidas para atender las dificultades radican en la actividad de monitoreo y el acompañamiento a cada docente y alumno.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

La Escuela implementó las siguientes acciones para privilegiar la continuidad de actividades:

- Clases a distancia.
- Presentación del portafolio de evidencias.
- Entrega de trabajos.
- Acompañamiento personalizado a través de diversas plataformas.
- Grupos en WhatsApp y/o Facebook para aclarar dudas y entregar trabajos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Retroalimentaciones.
- Asesorías personalizadas.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

La Escuela apoya la continuidad de la actividad docente a distancia a través de las siguientes herramientas:

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia con acceso gratuito o con costo.
- Herramientas para la comunicación a distancia de acceso gratuito o con costo.
- Clases a distancia de con duración de 40 minutos.
- Uso de las plataformas de Google Classroom, Zoom, Kahoots y WhatsApp.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

La Escuela apoyó la continuidad de la actividad docente para fortalecer las capacidades del personal académico mediante la implementación de las siguientes acciones

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación en la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje
- Apoyo en el plano socioemocional a través del Departamento de Psicología de la institución.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Visitas constantes del director de la institución a las clases virtuales impartidas a través de la plataforma de Zoom, permitiendo emitir una retroalimentación al concluir cada sesión.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Lineamientos establecidos por la DGESE y CISES.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

La Escuela implementa las siguientes acciones para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia:

- Ampliar horarios de clases y de entrega de trabajos.
- Recurrir al uso de diversas plataformas y redes sociales.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Material didáctico disponible en Internet difundido a través de las plataformas: Zoom, WhatsApp, Google Classroom, Kahoot y la plataforma “Educamos”.