

## **Escuela Normal Particular García Sarmiento de Sotomayor**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

Se elaboró un Programa extraordinario para atender la coyuntura.

Al inicio de la contingencia y cada fin de mes se han tenido reuniones con los docentes, con todas las medidas de la sana distancia.

Se usaron plataformas como Edmodo, Google Classroom, Zoom; canales de comunicación como correo electrónico, WhatsApp; con el fin de estar en contacto con los alumnos.

Al final del primer mes de clases virtuales, se les pidió a los alumnos que evaluaran las actividades realizadas en cada materia, con el fin de hacer cambios de acuerdo a las sugerencias planteadas, para que ésta nueva modalidad de aprendizaje, sea lo más efectiva posible. Asimismo, se tomó en cuenta la opinión de los docentes para aplicar las estrategias que les han resultado efectivas, tanto para alcanzar los aprendizajes, como para motivar la participación activa de los alumnos.

Para finalizar el semestre, se ha contemplado la posibilidad de citar a los alumnos en grupos de máximo 10 personas, (cabe mencionar que tenemos una matrícula de 80 alumnos, con instalaciones extensas, por lo que no resulta complicado, ni riesgoso, pensar en este planteamiento); para retroalimentación y evaluación; esto siempre y cuando los alumnos también estén en condiciones idóneas para salir de sus domicilios.

La institución se ha estado sanitizando dos veces por mes, se cuenta con gel antibacterial, se recibirán tapetes sanitizantes; los alumnos deberán venir con cubrebocas y gel antibacterial individual. Si no fuera esto posible, los docentes están preparando trabajos finales y actividades a modo de evaluación final de forma virtual.

### **Dificultades y acciones**

- Falta de acceso a internet de algunos alumnos.
- Elección del mejor medio (plataforma) para dar clases virtuales.
- El uso de los recursos que ofrece cada plataforma.
- Diseño de actividades para ser transmitidas en la plataforma elegida.
- Estrategias y material didáctico poco explotado.
- Ha sido fundamental el intercambio de experiencias con el cuerpo docente, en el uso y manejo de las plataformas; cabe mencionar que los docentes de la institución, además, son docentes de educación primaria, lo que ha sido una fortaleza para realizar sus planeaciones; cada uno ha tenido dificultades y aciertos al trabajar de manera virtual y a distancia. Situaciones que han servido para enriquecer su labor y de alguna manera lograr que en este periodo de clases virtuales, éstas resulten lo más efectivas en relación a los aprendizajes esperados.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Realizar reuniones con los docentes, con las debidas precauciones de sana distancia.
- Diseño de estrategias para trabajar en esta nueva modalidad.
- Compartir la experiencia en el uso de las herramientas de las plataformas usadas.
- Contacto permanente con los alumnos.
- Focalizar a los alumnos rezagados

### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Se dio asesoría a cuatro alumnos de octavo semestres, en el diseño de planeaciones para el trabajo escolar a distancia con sus grupos escolares de prácticas profesionales.
- Se brindó asesoría presencial para la elaboración de su documento de titulación

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o de paga.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o de paga.
- Se trabajó con los recursos que Edmodo, Google Classroom, Zoom proporcionan para enviar y recibir actividades, estas permiten llevar un control del avance de cada alumno y planear evaluaciones.
- Por medio de Whatsapp, correo electrónico y teléfono, se logra el contacto personal con cada alumno, además permiten enviar actividades, archivos y videos.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y uso de materiales y guías.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Se realizan reuniones de retroalimentación de las experiencias que están teniendo en el manejo de las plataformas, han servido para enriquecer la labor docente y mejorar el desempeño en el uso de los recursos que ofrecen las plataformas.

#### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

Se les pide que envíen planeaciones, evidencias y control de evaluación, asimismo, deben informar a los estudiantes sus calificaciones.

Se pide que por grupo, se hagan comentarios, quejas o sugerencias de cómo han trabajado con cada maestro.

#### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

- Entregar trabajos en tiempo y forma.
- Participación en discusiones.
- Interacción en el grupo o plataforma.
- Trabajos escritos con correcta ortografía.
- Creatividad en los trabajos y actividades.
- Colaboración en equipo

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Se identifica a los alumnos con rezago y se procura tener contacto personal a través de llamadas telefónicas, que es el medio de comunicación que todos tienen.
- Se pone en empatía con el alumno, según sean sus necesidades para brindarle opciones que le permitan realizar y completar las actividades escolares, para no afectar su desempeño académico.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria  
provocada por el COVID-19**

---

**Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Los docentes les llaman o de la institución se les marca, a fin de que no les implique un gasto y así conocer sus dificultades o necesidades y que esto no sea obstáculo para su avance académico.

**Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Se está haciendo uso de la bibliografía sugerida en cada curso, que se encuentra disponible en internet.