

## **Escuela Normal Experimental de Ameca Colotlán Jalisco**

### **I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria**

- El titular de la institución emitió un Oficio / circular / correo electrónico / otro medio para comunicar las acciones.
- Se estableció un comité de salud integrado por los directivos y el personal de la institución.
- En sesión con el Consejo Técnico se tomaron los acuerdos sobre la operación de las medidas sanitarias y académicas.
- Se establecieron los mecanismos de comunicación oficial.
- Se diseñó la estrategia académica para el trabajo a distancia, así como el seguimiento a la misma.
- Se implementaron las reuniones virtuales de academias de grado, de trayectos, generales, de comisión de titulación.

#### **Dificultades y acciones**

Entre las dificultades que enfrentó la institución se encuentran:

- No tener un correo oficial de cada estudiante.
- El hecho que se consulta con más frecuencia las redes sociales que los sitios oficiales.

La institución realizó las siguientes acciones para atender las dificultades:

- Elaboración de una base de datos de correos y teléfonos de toda la comunidad normalista.
- Realización de grupos en redes sociales.
- Publicaciones y comunicados oficiales se publican en la página institucional, pero se difunden en redes sociales.

### **II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades**

- Diseñar la ruta de acompañamiento académico para el trabajo a distancia.
- Capacitar en el uso de plataformas educativas Edmodo y Classroom.
- Establecer calendario de reuniones virtuales de academia para dar seguimiento a las actividades.
- Aplicación de formularios en Google para dar seguimiento al involucramiento de los estudiantes en las actividades.
- Diseño de una estrategia de nivelación para salvar el semestre como alternativa B para los jóvenes que no realizaron actividades a distancia.

#### **Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria**

- Las asesorías académicas para la elaboración del documento de titulación.
- El club de lecturas.
- Normalistas en Acción.
- Normalismo Extraordinario.

### **III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia**

La institución está utilizando:

- Herramientas diseñadas para la educación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Herramientas útiles para la comunicación a distancia de acceso gratuito o por pago.
- Las plataformas como Edmodo y Classroom.
- Herramientas como WhatsApp, Facebook, Zoom y Jisti Meet.

### **IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente**

#### **Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico**

- Diseño y uso de materiales y guías.
- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.

## **Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19**

---

- Sesiones a distancia por medio de Zoom y Google Meet.

### **Monitoreo del trabajo docente a distancia**

La institución monitorea el trabajo docente a través de informes.

### **Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia**

Se precisaron los indicadores de evaluación de las evidencias de aprendizaje y se establecieron nuevos acuerdos para el sistema de evaluación apegados a las posibilidades que ofrecen las Normas de Control Escolar.

### **Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia**

- En las asignaturas del trayecto de práctica, se recuperaron experiencias de semestres anteriores para armar las propuestas y proyectos de mejora, pero queda pendiente la resignificación de las experiencias de la puesta en práctica.

### **V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia**

- Mantener comunicación directa en los grupos oficiales y de manera privada.
- Implementar procesos administrativos a distancia.

### **Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet**

Solo se organizaron brigadas para brindar apoyo alimentario a los estudiantes que estaban en la localidad, en el albergue se tiene acceso a hospedaje, equipos e internet.

### **Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta**

- Se mantiene abierta la biblioteca para el préstamo externo.
- Los docentes envían los materiales base de las evidencias solicitadas a través de la plataforma.