

Complejo Educativo Ignacio Allende

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

El titular de la institución comunicó mediante oficio, circulares, correo electrónico y otros medios las acciones emprendidas por la institución.

La decisión tomada por la institución frente a la emergencia sanitaria fue acatar las órdenes de aislamiento social y continuar con el curso de forma virtual.

Dificultades y acciones

- Las principales dificultades fueron la premura con que se tomaron las medidas de contingencia y la falta de recursos materiales de algunos alumnos.
- La disposición de los alumnos y el uso de las redes sociales permitieron atender las dificultades mencionadas.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

Se nombró una persona vocera para tener contacto con los alumnos, docentes. Cada lunes se hacía concentrado de trabajos y horarios para trabajar a distancia con los alumnos, se mantenía contacto con los docentes para realizar reporte de alumnos que no se reportaban y se les buscaba por teléfono para conocer sus motivos.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Se continuó con los planes de estudio marcados.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- Herramientas diseñadas para la educación y para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o por pago.
- Zoom
- Google Meet
- Classroom
- Videollamadas.

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Soporte técnico y ayuda en línea a los docentes.
- Número telefónico de soporte para docentes.
- Entre compañeros se facilitaron y recomendaron libros, notas, youtubers, cursos, recursos tecnológicos, páginas de internet, videos y plataformas de autoaprendizaje, tutoriales, apps educativas y estrategias de enseñanza. En páginas, cuentas y perfiles de redes sociales.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

En el reporte semanal de actividades realizadas.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

La evaluación será basada en las evidencias de los aprendizajes definidos en parámetros y en criterios de desempeño y entrega de carpetas de evidencias.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

Seguimiento personal y atendiendo inquietudes de los alumnos por medio de las redes sociales y a través del vocero designado.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

Se les dieron alternativas en formas de entrega de sus trabajos dando el seguimiento personalizado.

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

Youtubers, cursos, recursos tecnológicos, páginas de internet, videos y plataformas de autoaprendizaje, tutoriales, apps educativas.