

Colegio Irapuatense

I. Planeación y comunicación ante la contingencia sanitaria

- Se estableció una comunicación constante con todo el personal de la institución a través de correo electrónico, llamadas telefónicas y videoconferencias.
- Se realizaron reuniones virtuales extraordinarias para realizar los ajustes necesarios y establecer acuerdos de trabajo.
- Se promovió el cuidado de la salud en la comunidad estudiantil y padres de familia a través de diversos medios de comunicación.
- Se implementó un monitoreo constante de la información emitida por las autoridades federales, estatales y municipales para la toma de decisiones.

Dificultades y acciones

- Se tuvo dificultad en lograr la comunicación en tiempo y forma con la comunidad educativa, así como la distribución de tareas; se resolvió mediante la organización y establecimiento de agendas de trabajo.
- La diversidad de posibilidades académicas y tecnológicas de las estudiantes resultaba una dificultad; se resolvió proporcionando herramientas de fortaleza emocional y diversificando los canales de comunicación y atención.
- La saturación de las plataformas virtuales, así como inestabilidad en la red de conexión dificultaba la continuidad del proceso educativo; se resolvió mediante la comunicación constante por diversos medios, así como la ampliación de los límites de entrega de trabajos académicos.

II. Principales acciones llevadas a cabo para la continuidad de actividades

- Unificar las formas de trabajo y evaluación por parte de los docentes.
- Establecer el uso de la plataforma virtual Edmodo para la comunicación con las estudiantes.
- Establecer agendas de trabajo para que las estudiantes trabajaran de manera asincrónica.
- Realizar las clases mediante videoconferencia a través de distintas aplicaciones.

Actividades académicas adicionales a la docencia que han continuado durante la emergencia sanitaria

- Todas las actividades se pudieron realizar, con los ajustes necesarios.
- Las clases extracurriculares continúan.
- Las Jornadas de inmersión a la observación y práctica en los preescolares, ya que algunas estudiantes del octavo semestre lograron ponerse en contacto con los alumnos.

III. Infraestructura informática para la actividad docente a distancia

- La institución utilizó la plataforma virtual Edmodo, que permite la comunicación directa, mediante llamada, video y videoconferencia con una amplia cantidad de usuarios. Permite compartir documentos de diferentes formatos digitales y vincular páginas específicas que muestran información, imágenes y videos.
- La plataforma permite el control de entrega de productos, revisión de tareas y formulación de cuestionarios, exámenes y encuestas.
- Se utilizaron también diversas herramientas para la comunicación a distancia, de acceso gratuito o por pago.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

IV. Acciones para la continuidad de la actividad docente

Principales acciones realizadas para fortalecer las capacidades del personal académico

- Desarrollo de cursos de capacitación para la modalidad a distancia.
- Diseño y promoción del uso de materiales y guías.
- Soporte técnico, ayuda en línea y línea telefónica exclusiva para los docentes.
- Capacitación en el uso de tecnologías para el aprendizaje.
- Intercambio de experiencias entre docentes.

Monitoreo del trabajo docente a distancia

- Realización de reuniones virtuales de consejo técnico escolar extraordinario.
- Análisis de evidencias, producciones, instrumentos de evaluación, retroalimentación y captura de calificaciones.

Lineamientos para orientar la evaluación y acreditación de los cursos a distancia

- Identificar las competencias a desarrollar en las alumnas.
- Identificar los programas de los cursos establecidos.
- Adecuación de las actividades según necesidades de las alumnas.
- Considerar los recursos y posibilidades de las alumnas.
- Diseñar instrumentos de evaluación pertinentes para la recopilación de información en la valoración de productos realizados por las alumnas.
- Constante comunicación e intercambio con las alumnas.
- Establecer criterios viables para el cumplimiento de los programas.

Acciones que se llevan a cabo para apoyar a asignaturas que por su naturaleza no pueden tener una versión a distancia

- Buscar estrategias para favorecer en las alumnas la experiencia en condiciones reales de trabajo, promoviendo la comunicación con educadoras, directivos, padres de familia y alumnos de preescolar.

V. Acciones que se están llevando a cabo para ayudar a los alumnos en el proceso de formación a distancia

- Considerar los tiempos de estudio, para el establecimiento de la agenda de trabajo y actividades.
- Mantener una comunicación constante, incluso fuera de horarios escolares.
- Proporcionar a las alumnas de ligas de interés que favorecen su aprendizaje.
- Motivar a las alumnas, para fortalecer la cercanía y confianza a través de las pantallas.

Acciones emprendidas durante la contingencia por la institución y los docentes para apoyar a los estudiantes que no tienen acceso permanente a una computadora o tableta y a Internet

- Ampliar el tiempo para la entrega de productos.
- Aprovechar las oportunidades de conectividad para adelantar trabajos y clarificar indicaciones, temas y resolver dudas.

**Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria
provocada por el COVID-19**

Materiales que se encuentran a disposición de los alumnos de manera abierta en este periodo y cuáles son los medios utilizados para su consulta

- Los docentes promueven la consulta de todos aquellos recursos digitales de páginas web oficiales y videos de consulta de diversas plataformas.